

PROPOSTA DEI NUOVI CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La composizione delle sezioni terrà conto di gruppi sezione eterogenei al proprio interno, ma omogenei all'interno di ogni plesso.

Nella Scuola dell'Infanzia dell'I. C. "A. Lorenzetti" le sezioni sono costituite da bambini di età eterogenea. In esse sono già presenti i bambini che hanno frequentato la Scuola nel precedente anno scolastico: essi sono confermati nelle sezioni di appartenenza, salvo diversa proposta scritta e motivata presentata alla Dirigente Scolastica, dalle insegnanti e dalle Referenti interessate.

Le sezioni dovranno risultare equamente composte, pertanto nella formazione delle sezioni si terrà conto dei seguenti criteri:

- I bambini di 3 anni neoiscritti saranno distribuiti in sezioni già esistenti.
- I bambini di 4 e 5 anni neoiscritti saranno distribuiti nelle diverse sezioni dove sono presenti gruppi meno numerosi di età corrispondente.
- Numero equilibrato di bambini tra le diverse sezioni di ogni plesso per garantire un servizio educativo e formativo il più possibile omogeneo.
- Numero equilibrato tra maschi e femmine.
- Numero equilibrato tra le diverse età.
- Numero equilibrato di bambini con certificazione BES e/o DSA.
- Numero equilibrato di bambini con situazioni di svantaggio socioculturale attestato o segnalato dalle docenti dei nidi come "caso con Bisogno Speciale".
Qualora si presenti l'inserimento di bambini già attestati come "casi con Bisogni Speciali", la Dirigente Scolastica, in accordo con le docenti, potrà, ove possibile, ridurre il numero degli alunni della sezione.
- Numero equilibrato di bambini madre lingua diversa dall'italiano.
- Ripartizione equilibrata di bambini stranieri tra le diverse sezioni.
- Ripartizione equilibrata di bambini che non usufruiscono dell'IRC
- Ripartizione equilibrata di bambini che hanno frequentato l'asilo nido.

Le valutazioni e le osservazioni delle Educatrici dei Nidi saranno vagliate con attenzione e si avrà cura di inserire almeno due bambini provenienti dalla stesso Nido nella stessa sezione; ciò eviterà che venga disperso completamente il gruppo precedentemente costituito, ma al tempo stesso renderà i bambini aperti a nuove amicizie.

Eventuali richieste delle famiglie in merito all'inserimento di un amico nella stessa sezione del proprio bambino saranno accolte solo se reciprocamente firmate (A chiede B e B chiede A) e coerenti con le informazioni del Nido di provenienza; in ogni caso tali domande non dovranno condizionare l'equilibrio garantito dai criteri.

Saranno assegnati a sezioni diverse i bambini ritenuti "incompatibili" dall'Asilo Nido di provenienza.

Saranno separati i gemelli per permettere lo sviluppo dell'identità di ciascun bambino.

Saranno separati i fratelli /sorelle o bambini in rapporto di parentela tra loro.

Nel caso di bambini con disabilità o comprovate situazioni di svantaggio si terranno in considerazione la criticità già presenti nelle sezioni o plessi in cui andranno inseriti.

Per motivi didattici e per garantire il benessere dei bambini, potranno essere disposti dalla Dirigente Scolastica spostamenti motivati di sezione anche in corso d'anno, in accordo con la famiglia, con i docenti e con eventuali figure di supporto.

Non è possibile richiedere la sezione d'iscrizione.

I bambini potranno essere accolti su tutti i plessi dell'Istituto a prescindere dalla preferenza espressa dalle famiglie al momento dell'iscrizione.

La Dirigente Scolastica attribuisce la sezione, tenuto conto dei criteri.

Non si darà seguito a richieste di modifica che perverranno all'Ufficio Alunni, alla Dirigente Scolastica o alle insegnanti, poiché, soddisfare tali richieste, non garantirebbe l'applicazione dei criteri.

Qualora il numero delle domande eccedesse il numero dei posti disponibili, si procederà a stilare una lista d'attesa secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

CRITERI ATTUALI PER L'INGRESSO DEGLI ANTICIPATARI

- 1) Precedenza nell'accettazione della domanda, in caso di limitato numero di posti, rispetto sia alla maggiore età (data di nascita) del bambino/a, sia alla certificata attestazione di affidamento o presenza di un solo genitore (es. orfano di padre);
- 2) Tempo scuola antimeridiano;
- 3) Rispetto della tempistica riferita al "Progetto Accoglienza";
- 4) Autonomia nel controllo sfinterico con capacità di preavvisare rispetto ai bisogni;
- 5) Capacità di rispettare i comandi impartiti dal personale scolastico;
- 6) Autocontrollo ed equilibrio nei personali movimenti all'interno degli spazi scolastici;
- 7) Assenza di atteggiamenti pericolosi per la propria e altrui incolumità;
- 8) Possedere ed utilizzare un comprensibile linguaggio comunicativo;
- 9) Minima autonomia nell'uso degli strumenti per la consumazione del pasto.