



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

PROTOCOLLO PER L’INTEGRAZIONE E L’INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE E DISAGIO COMPORTAMENTALE-RELA- ZIONALE

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Direttiva Ministeriale 22/12/2012
- Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013.

FINALITÀ

- Garantire il diritto all'istruzione riuscendo a sviluppare le singole potenzialità;
- Ridurre il disagio fornendo percorsi che favoriscono il successo scolastico;
- Adottare forme di verifica e di valutazione adeguate;
- Creare una sensibilità diffusa nei confronti delle problematiche legate al disagio scolastico.

DESTINATARI

- Alunni con BES (svantaggio socio-economico);
- Insegnanti;
- Famiglie.

RISORSE UMANE COINVOLTE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

- Alunni
- Famiglie
- Dirigente Scolastico
- Referente Inclusione
- Funzione Strumentale
- Segreteria alunni
- Docenti curricolari
- Neuropsichiatri/logopedisti/psicologi/tutor
- Enti preposti.

STUDENTI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE

Lo studente coinvolto in una situazione di svantaggio socio-culturale e ambientale manifesta spesso un disagio scolastico, espressione di un'esperienza personale di fragilità emotiva e psicologica, che condiziona negativamente la sua relazione con l'ambiente, i contesti e le persone incontrate.

Tutto ciò impedisce una partecipazione efficace dell'allievo al processo di apprendimento e consolida, invece, condizioni di reale marginalità che conducono a scelte dispersive.

Il fattore chiave per l'individuazione di un bisogno educativo speciale è la rilevazione oggettiva dello svantaggio socioculturale, resa possibile attraverso la segnalazione dei servizi territoriali competenti e/o attraverso una documentazione circoscritta, acquisibile dopo un'osservazione diretta in presenza.

Il Consiglio di classe o il team docenti, attraverso un'osservazione strutturata, concorda con la famiglia, lo studente ed eventualmente altre figure professionali, un intervento didattico personalizzato, anche per un breve periodo.

Protocollo d'accoglienza per alunni con BES (svantaggio socio-culturale)

TEMPI E ATTIVITA'



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

I docenti curricolari, dopo un’attenta osservazione dell’alunno durante le attività scolastiche, avendo rilevato forme di disagio socio-culturale, raccolgono informazioni sui precedenti anni scolastici, contattano la famiglia per acquisire ulteriori notizie al fine di stilare un programma di attività o di progetti utili al superamento del disagio.

In sede di consiglio di classe o di programmazione si discute dei casi di alunni con svantaggio e si esamina il PDP predisposto. Il PDP viene sottoscritto dai docenti, firmato dal Dirigente Scolastico e poi fatto visionare alla famiglia che lo firma per accettazione.

CHI FA E CHE COSA FA

Chi fa	Che cosa fa
Consiglio di Classe	Imposta la programmazione pedagogico-didattica tenendo conto dei bisogni educativi di tutti gli alunni presenti in classe. Individua casi di svantaggio socio-culturale e per questi allievi predispone eventuali PDP, anche temporanei. Promuove una didattica inclusiva. L'osservazione e le relative decisioni devono essere collegiali e condivise. Verifica in itinere e alla fine dell'anno e tiene conto dei progressi dell'allievo e della sua crescita personale.
Il team docenti (scuola Primaria) /Il coordinatore di classe (scuola Secondaria di I grado)	Chiarisce alla classe quali sono le difficoltà dello studente e li invita alla fattiva collaborazione. Predispone con il Consiglio di classe, qualora ne ravvisi la necessità, il PDP e ne verifica la realizzazione per correggere/aggiornare alcuni pas-



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

	saggi, ove necessario. Coordina le attività pianificate. Mantiene i contatti con la famiglia e con la Funzione Strumentale BES.
La famiglia	Collabora con i docenti nella lettura delle difficoltà dell'allievo e nel percorso educativo proposto dal consiglio di classe o dal team docenti Verifica la regolarità della frequenza e gli esiti conseguiti (libretto studente, diario scolastico, colloqui periodici con i docenti)

VALUTAZIONE

Nel corso degli scrutini i docenti avranno cura di verificare l’adeguatezza del PDP valutando l’opportunità, se necessario, di eventuali modifiche migliorative rispetto a strumenti, misure e metodologie adottate. Protocollo d’accoglienza per alunni con BES (svantaggio socio-culturale)

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Per altre situazioni di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), formalmente individuati dai singoli Consigli di classe, dovranno essere fornite alla Commissione d'esame utili e opportune indicazioni per consentire a tali alunni di sostenere adeguatamente l'esame.

La Commissione - sulla base di quanto previsto dalla Direttiva 27.12.2012 recante Strumenti di intervento per alunni con Bisogni educativi speciali ed organizzazione scolastica per l'inclusione, dalla circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 e dalle successive note, di pari oggetto, del 27 giugno 2013 e del 22 novembre 2013 - esaminati gli elementi forniti dai Consigli di classe, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, relative ai candidati con Bisogni Educativi Speciali (BES), per i quali sia stato redatto apposi-



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

to Piano Didattico Personalizzato e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individualizzate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

A tal fine i Consigli di classe trasmetteranno alla Commissione d'esame i Piani Didattici Personalizzati. In ogni caso, per siffatte tipologie, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, sia scritto che orale, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, in analogia a quanto previsto per gli alunni dsa.