



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Anno Scolastico 2021-2022

Alunno/a _____

Scuola Primaria _____ Plesso di _____ Classe V sez. _____

Frequenza regolare Frequenza non regolare

Cittadinanza italiana altra nazionalità

NAI (*indicare data iscrizione*) _____

Livello delle abilità linguistiche secondo il QCER

- Non parla italiano
- Base (A1)
- Elementare (A2)
- Intermedio di soglia (B1)
- Intermedio superiore (B2)
- Avanzato (C1)
- Padronanza (C2)

DVA Legge 104/1992

DSA Legge 170/2010

BES con certificazione BES senza certificazione



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogio Lorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO

Avanzato	L'alunno/a mostra un atteggiamento assertivo. Rispetta le regole in modo maturo e consapevole ed è capace di autoregolare i suoi stati emotivi; tutto ciò gli permette di instaurare relazioni positive e di collaborazione	
Intermedio	L'alunno/a mostra un atteggiamento collaborativo. Rispetta le regole in modo maturo ed è capace di gestire i suoi stati emotivi; tutto ciò gli permette di instaurare relazioni positive e di collaborazione	
Base	L'alunno/a mostra un atteggiamento disponibile. La sua capacità di regolare i suoi stati emotivi gli permette di costruire relazioni corrette nel rispetto delle regole	
In via di prima acquisizione	L'autoregolazione dei suoi stati emotivi è in via di evoluzione e non gli permette, ancora, di costruire relazioni sociali sempre corrette. L'alunno/a manifesta, infatti, un atteggiamento esuberante/passivo e, causa di ciò, denota difficoltà nel rispetto delle regole	

ASPETTI GENERALI

INTERESSE	IMPEGNO
<input type="checkbox"/> spiccato <input type="checkbox"/> crescente <input type="checkbox"/> settoriale/superficiale <input type="checkbox"/> limitato	<input type="checkbox"/> assiduo <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> discontinuo <input type="checkbox"/> superficiale/labile
ATTENZIONE	MOTIVAZIONE
<input type="checkbox"/> prolungata <input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> superficiale <input type="checkbox"/> labile	<input type="checkbox"/> spiccata <input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> settoriale/alterna <input type="checkbox"/> limitata



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogio Lorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

PARTECIPAZIONE	AUTONOMIA
<input type="checkbox"/> Partecipa attivamente con validi contributi personali <input type="checkbox"/> Partecipa costantemente in modo appropriato e pertinente <input type="checkbox"/> Generalmente partecipa, ma i suoi interventi non sono sempre pertinenti <input type="checkbox"/> Partecipa saltuariamente con interventi poco appropriati	<input type="checkbox"/> È in grado di organizzare in modo efficace il proprio lavoro in situazioni note e non note e di portarlo a termine in modo pienamente corretto e originale <input type="checkbox"/> È in grado di organizzare il proprio lavoro in situazioni note in modo ordinato, nei tempi stabili e in maniera corretta; nelle situazioni non note risolve compiti in modo abbastanza regolare <input type="checkbox"/> È in grado di organizzare il proprio lavoro solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente <input type="checkbox"/> Porta a termine il compito solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con le risorse fornite appositamente

CARATTERISTICHE DEGLI APPRENDIMENTI

ASCOLTO	LETTURA
<input type="checkbox"/> attivo e riflessivo <input type="checkbox"/> passivo/selettivo Altro _____	<input type="checkbox"/> legge in modo scorrevole ed espressivo ogni tipo di testo <input type="checkbox"/> legge in modo meccanico e con incertezza Altro _____
COMPrensIONE	PRODUZIONE
<input type="checkbox"/> analitica e completa <input type="checkbox"/> sommaria e parziale Altro _____	<input type="checkbox"/> chiara e corretta <input type="checkbox"/> essenziale e non corretta Altro _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO/A

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

Luogo, data

GLI INSEGNANTI
