



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°
Sovicille – Chiusdino – Monticiano-
Sede centrale: Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille SIENA

Vista la delibera n.44 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2019,
Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 06 novembre 2019,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

nel rispetto della Carta dei Servizi della scuola, del Regolamento di Istituto, del Regolamento di Disciplina (per la Secondaria di 1°), dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse (D.P.R. n° 249 del 24/06/1998), delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole dell'Istituto, il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIE

da sottoscrivere da parte di tutti i genitori degli alunni iscritti presso l'Istituto Comprensivo "A. Lorenzetti" di Sovicille-Chiusdino-Monticiano (SI).

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ciascun alunno, le sue competenze nelle relazioni sociali, la maturazione di una sempre più solida coscienza civile. L'interiorizzazione delle regole e la conquista di una autentica autonomia possono avvenire solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire una vera e propria alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo nei momenti più critici, bensì di relazioni costanti, impostate sul rispetto dei reciproci ruoli, alimentate dalla cooperazione per il raggiungimento delle finalità educative delineate nel Piano dell'Offerta Formativa.

Contatti:

Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798 – Web: www.istitutolorenzetti.gov.it
Mail: siic80700x@istruzione.it – Pec: siic80700x@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°
 Sovicille – Chiusdino – Monticiano-
 Sede centrale: Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille SIENA

	LA SCUOLA SI IMPEGNA:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:
	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro. • Promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. • Offrire il sostegno necessario per acquisire conoscenze, abilità e competenze nelle diverse discipline; • Sostenere gli alunni in situazione di disagio e contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione; • Garantire opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto dei ritmi e degli stili di ognuno. • Informare gli alunni relativamente agli obiettivi educativi e didattici, ai tempi e alle modalità di attuazione delle proposte della scuola, in modo da renderli responsabilmente partecipi del percorso formativo che li coinvolge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, collaborare alla sua progettazione e realizzazione e condividerlo con i propri figli. • Partecipare alle iniziative culturali e di informazione e/o formazione organizzate dalla scuola. • Controllare le comunicazioni pubblicate sul sito dell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere con gli insegnanti e la famiglia l'offerta formativa; • Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti, collaborando attivamente al proprio processo di formazione.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare gli alunni e calibrare gli interventi sulla base dei bisogni formativi manifestati; coinvolgerli e motivarli alla ricerca; • Favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri, tutelandone e valorizzandone la lingua e la cultura; • Rafforzare il senso di responsabilità e guidare gli alunni alla comprensione e condivisione delle norme di comportamento e sicurezza. • Comunicare costantemente con le famiglie in merito agli esiti di apprendimento e agli aspetti della relazione e della convivenza civile. • Collaborare con la famiglia come guida dell'alunno nel processo di conoscenza di sé e nella graduale costruzione della propria identità. • Adottare i provvedimenti disciplinari previsti dal regolamento in caso di infrazione. • Avvisare genitori e alunni sui comportamenti di questi ultimi ritenuti non conformi ai doveri individuati nel Regolamento di Disciplina, attraverso documenti scritti, contatti verbali e riunioni giudicate utili al processo formativo. • Tutelare gli alunni, con le diverse forme che di volta in volta valuterà opportune mettere in atto, rispetto ai diritti elencati nel Regolamento di Disciplina. • Utilizzare forme di relazionalità e accoglienza secondo le costituzionali forme di convivenza civile e di codice etico. • Rispettare le decisioni formative dei genitori nell'ottica dei diversi ruoli che l'educazione dei ragazzi/e comporta. • Mirare al raggiungimento del benessere di tutti e di ciascuno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa; • Condividere fattivamente le linee educative al fine di impostare un'azione educativa più coerente ed efficace, in continuità con la Scuola; • Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti, la correttezza dei comportamenti e il rispetto degli impegni scolastici dell'alunno; • Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio, anche attraverso il risarcimento degli stessi; • Condividere con gli operatori della scuola informazioni utili a migliorare e approfondire la conoscenza degli alunni. • Garantire la puntualità all'inizio delle lezioni, una frequenza regolare, • Rispettare le scadenze per le giustificazioni di assenze, ritardi e comunicazioni scuola famiglia. • In caso di provvedimenti disciplinari, discutere con i propri figli suscitando la riflessione critica/autocritica sugli episodi accaduti. • Relazionarsi con il personale scolastico secondo le costituzionali norme di convivenza civile e di codice etico. • Rispettare le decisioni formative dei docenti nell'ottica dei diversi ruoli che l'educazione dei ragazzi/e comporta. • Rispettare e partecipare ai colloqui individuali programmati e alle eventuali convocazioni degli insegnanti richieste in corso d'anno. • Partecipare attivamente alle riunioni per le elezioni dei propri rappresentanti in seno agli OO.CC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la consapevolezza dei propri diritti-doveri e rispettare quanto indicato nei Regolamenti di Istituto e di Disciplina. • Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti di pari e adulti all'interno e fuori della scuola. • Rispettare e aiutare gli altri, accettarne le diversità e i punti di vista, anche se diversi dal proprio, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti. • Rispettare gli spazi, gli arredi e i locali della scuola; collaborare e prestarsi a rimediare a eventuali danni prodotti. • Collaborare responsabilmente allo svolgimento dell'attività didattica, garantendo la propria attenzione e partecipazione attiva alla vita della classe e della scuola. • Rispettare le decisioni formative dei genitori e dei docenti. • Partecipare con interesse e impegno alle attività proposte dalla Scuola, sia curricolari che extracurricolari.

Nome e cognome dell'alunno/a..... Firma del genitore

Contatti:

Tel. 0577 345040– Fax 0577 345798 – Web: www.istitutolorenzetti.gov.it
 Mail: siic80700x@istruzione.it – Pec: siic80700x@pec.istruzione.it

