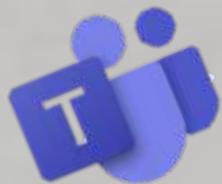


A.S. 2020-2021

ISTITUTO COMPRENSIVO
AMBROGIO LORENZETTI

O P E N
D A Y



VIRTUALE



GIOVEDÌ 17 DICEMBRE 2020
ORE 17.30 - 18.30
SCUOLA PRIMARIA

COSA SI ASPETTA LA SCUOLA DA VOI?



FIDUCIA



RISPETTO

PARTECIPAZIONE

alle Assemblee
ai Colloqui individuali
agli Organi Collegiali
ai momenti comunitari



COLLABORAZIONE E CONDIVISIONE
DELL'AZIONE EDUCATIVA



COSA SI ASPETTA LA FAMIGLIA DALLA SCUOLA?



IL NOSTRO OBIETTIVO



FORMARE I CITTADINI DI DOMANI



Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Giovanna Galvagno



**ISTITUTO COMPRENSIVO
«AMBROGIO LORENZETTI»
VIA DELLA MURATA 12
53018 ROSIA – SOVICILLE**

Codice Meccanografico
SIIC80700X

Email siic80700x@istruzione.it

Telefono 0577 345040

Sito WEB

<https://icambrogio.lorenzetti.edu.it>

[BLOG «MOSTRIAMOCI»](#)



ISTITUTO COMPRENSIVO "AMBROGIO LORENZETTI"
Sovicille - Chiusdino - Monticiano
Rosia Sovicille (SI)

HOME | ISTITUTO | LE PERSONE | OFFERTA FORMATIVA | DIDATTICA A DISTANZA | MODULISTICA

NEWS

LINK UTILI

CIRCOLARI PUBBLICHE | BACHECHE | MODULISTICA | REGOLAMENTI | REGISTRO NUVOLA | MICROSOFT TEAMS

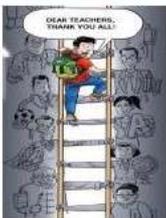

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "AMBROGIO LORENZETTI"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata 12 – 53018 Rosia-Sovicille (SI)
Tel. 0577 345640 - Fax 0577 345798
email sic80700x@istruzione.it - PEC sic80700x@pec.istruzione.it
CF: 80008440523 - CM: SIIC80700X - CUU: UFMUTE
www.istitutolorenzetti.gov.it

ISTITUTO COMPRESIVO AMBROGIO LORENZETTI



LA CULTURA DEL RISPETTO
AIUTAMI A FARE DA SOLO

Maria Montessori



LE SCELTE
STRATEGICHE

LA SCUOLA E IL SUO
CONTESTO

L'OFFERTA
FORMATIVA



ORGANIZZAZIONE



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
è il documento fondamentale costitutivo
dell'identità culturale e progettuale
delle istituzioni scolastiche ed esplicita la
progettazione curricolare, extracurricolare,
educativa e organizzativa che le singole scuole
adottano nell'ambito della loro autonomia

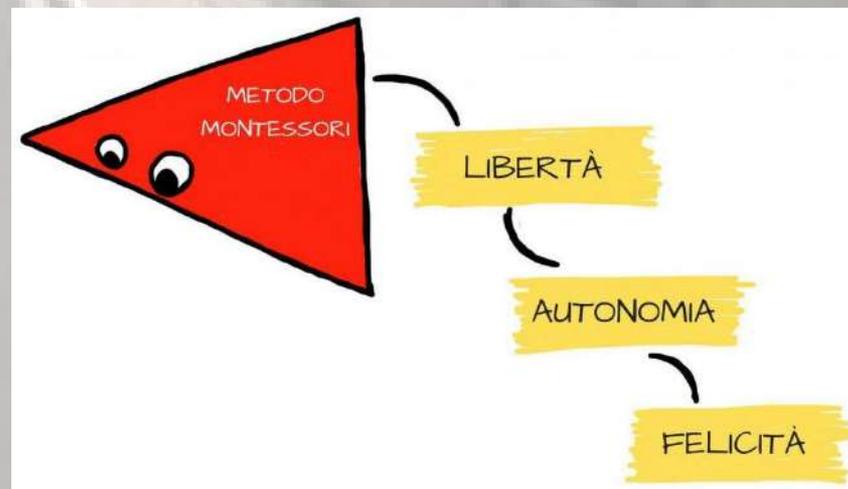
IL NOSTRO MOTTO

AIUTAMI A FARE DA SOLO

Sintetizza il ruolo concreto della scuola nel favorire l'acquisizione da parte dei ragazzi di saperi e comportamenti utili alla costruzione autonoma, consapevole e responsabile del proprio futuro



M. Montessori - «Aiutami a fare da solo»



A.S. 2020-2021

OPEN DAY



VIRTUALE

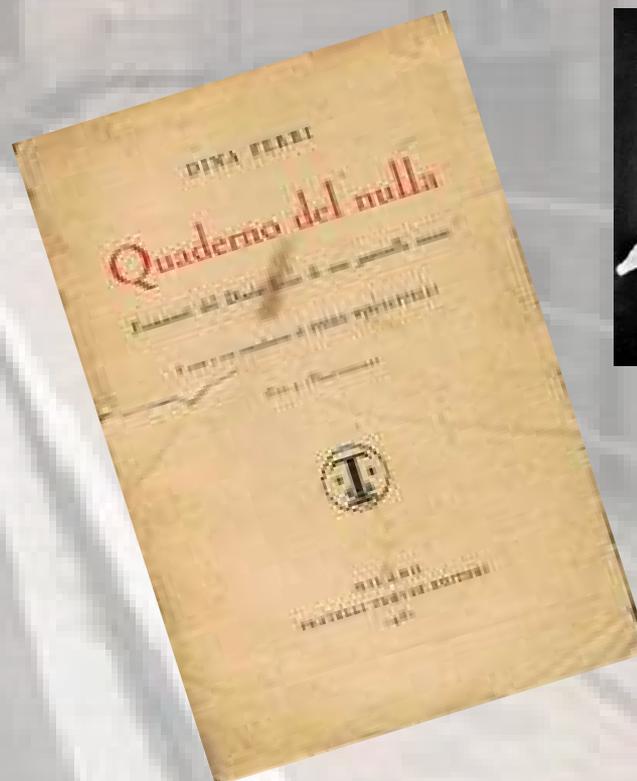




**SCUOLA PRIMARIA
«DINA FERRI»
VIA DELLE SCUOLE, 24
53012 CHIUSDINO**

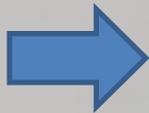
**Codice Meccanografico SIEE807012
Telefono 0577 751246**

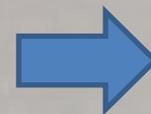
**Referenti di Plesso
Prof.ssa Alice Manetti
Prof.ssa Roberta Peccianti**



SCUOLA PRIMARIA DINA FERRI

Dotata di
5 aule per la didattica
1 aula multifunzionale
1 palestra esterna
1 laboratorio di pittura
1 laboratorio di informatica
1 laboratorio di musica





SPAZI ARMONIOSI E COLORATI





Ampi spazi esterni



D. L.gs 81/08



SENTIRSI AL SICURO è un bisogno collettivo di benessere

Esso viene garantito da:

- attuazione di misure di prevenzione e protezione dell'ambiente
- formazione obbligatoria docenti e personale ATA in materia di salute e di sicurezza
- formazione teorico-pratica obbligatoria di Primo Soccorso per la gestione delle emergenze docenti e personale ATA
- formazione specifica certificata per l'autorizzazione all'utilizzo dei *Defibrillatori Semi-Automatici Esterni (DAE)* docenti e personale ATA

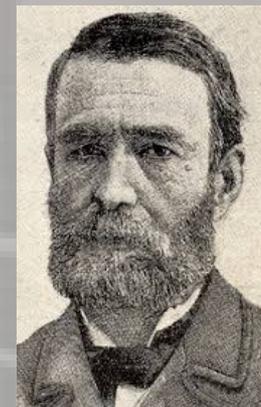




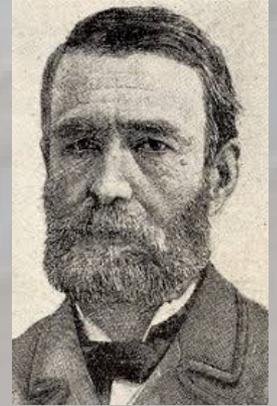
**SCUOLA PRIMARIA
«AUGUSTO BARAZZUOLI»
VIA MARTIRI DI SCALVAIA, 19
53015 MONTICIANO**

**Codice Meccanografico SIEE807045
Telefono 0577 756309**

**Referenti di Plesso
Prof.ssa Monica Re
Prof.ssa Erika Anelli**

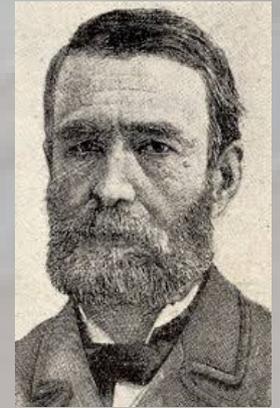


SCUOLA PRIMARIA AUGUSTO BARAZZUOLI



Dotata di
8 aule per la didattica
1 aula di musica
1 Aula Magna con LIM
1 palestra
1 laboratorio di multimediale

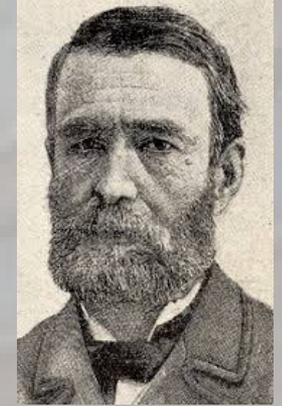




SPAZI ARMONIOSI E COLORATI



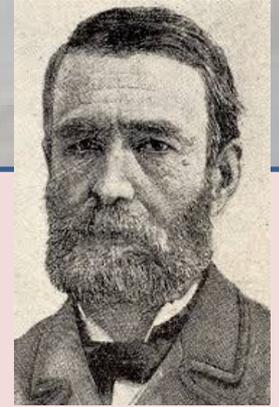
Il campetto



Tanto spazio per giocare



D. L.gs 81/08



SENTIRSI AL SICURO è un bisogno collettivo di benessere

Esso viene garantito da:

- attuazione di misure di prevenzione e protezione dell'ambiente
- formazione obbligatoria docenti e personale ATA in materia di salute e di sicurezza
- formazione teorico-pratica obbligatoria di Primo Soccorso per la gestione delle emergenze docenti e personale ATA
- formazione specifica certificata per l'autorizzazione all'utilizzo dei *Defibrillatori Semi-Automatici Esterni (DAE)* docenti e personale ATA





**SCUOLA PRIMARIA
«BALDASSARRE PERUZZI»
VIA GIOTTO, 2
53018 SOVICILLE**

**Codice Meccanografico SIEE807056
Telefono 0577 314625**

**Referenti di Plesso
Prof.ssa Valentina Magi
Prof.ssa Teresa Bucalo**



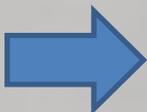
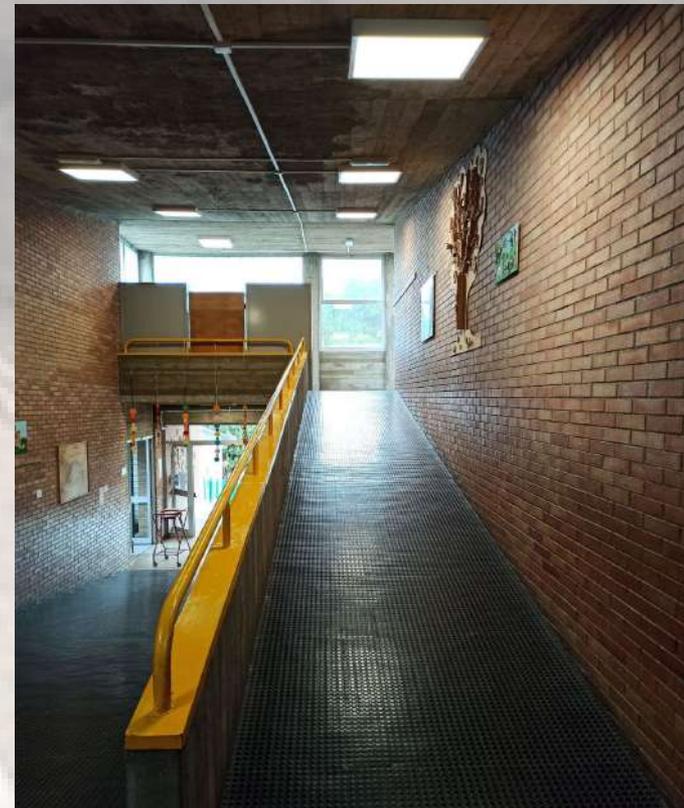
SCUOLA PRIMARIA BALDASSARRE PERUZZI



Dotata di
10 aule per la didattica
2 aule di laboratorio
1 aula multifunzionale
1 aula di informatica
1 biblioteca 'Fiore'



AMPI SPAZI DOVE MUOVERSI





Il giardino
per giocare



e per fare movimento



D. L.gs 81/08



SENTIRSI AL SICURO è un bisogno collettivo di benessere

Esso viene garantito da:

- attuazione di misure di prevenzione e protezione dell'ambiente
- formazione obbligatoria docenti e personale ATA in materia di salute e di sicurezza
- formazione teorico-pratica obbligatoria di Primo Soccorso per la gestione delle emergenze docenti e personale ATA
- formazione specifica certificata per l'autorizzazione all'utilizzo dei *Defibrillatori Semi-Automatici Esterni (DAE)* docenti e personale ATA

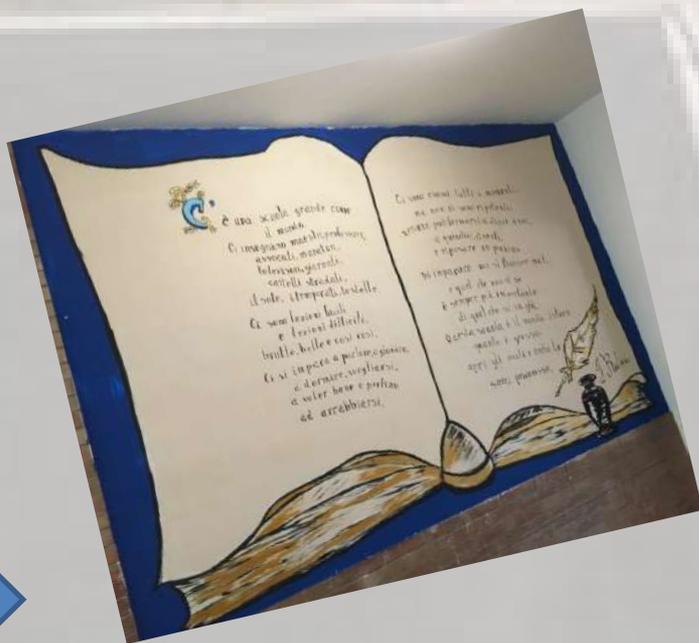
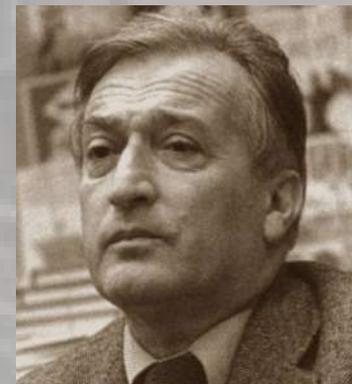




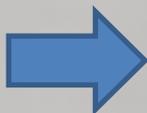
**SCUOLA PRIMARIA
«GIANNI RODARI»
VIA DEL POGGIO 34
53018 SAN ROCCO A PILLI – SOVICILLE**

**Codice Meccanografico SIEE807023
Telefono 0577 347959**

**Referente di Plesso
Prof.ssa Raffaella Romano**

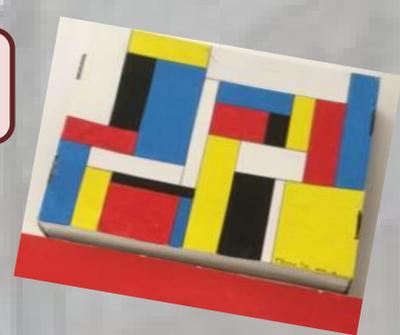


**SBAGLIANDO SI IMPARA
Questo è un vecchio proverbio.
Il nuovo potrebbe essere che
SBAGLIANDO S'INVENTA
Gianni Rodari
(La Grammatica della fantasia)**



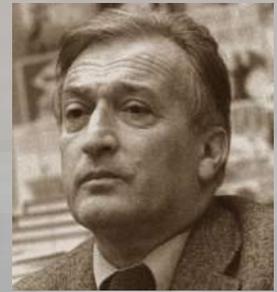
SCUOLA PRIMARIA GIANNI RODARI

Dotata di
10 aule per la didattica
1 laboratorio di pittura
1 laboratorio di scienze
1 biblioteca
1 aula di informatica
1 aula multifunzionale

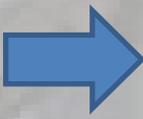




4 mense colorate



Un grande giardino con tanti alberi



e tante zone per giocare



D. L.gs 81/08



SENTIRSI AL SICURO è un bisogno collettivo di benessere

Esso viene garantito da:

- attuazione di misure di prevenzione e protezione dell'ambiente
- formazione obbligatoria docenti e personale ATA in materia di salute e di sicurezza
- formazione teorico-pratica obbligatoria di Primo Soccorso per la gestione delle emergenze docenti e personale ATA
- formazione specifica certificata per l'autorizzazione all'utilizzo dei *Defibrillatori Semi-Automatici Esterni (DAE)* docenti e personale ATA





TEMPO PIENO

40 ore settimanali

con mensa e dopo mensa obbligatorie
(art.4 del Regolamento sul primo ciclo DPR n.89/2009)

Tempo mensa: 12:30 – 13:30 Tempo dopo mensa: 13.30 – 14.30

ORARIO OBBLIGATORIO

È demandata all'autonomia organizzativa e didattica delle singole scuole la concreta articolazione dell'orario, a eccezione dell'Insegnamento della Religione Cattolica (**IRC**) di **2 ore settimanali** e della **Lingua Inglese** di **1 ora settimanale in classe prima; 2 ore settimanali in seconda; 3 ore in terza, quarta e quinta.**

Le ore dell'Insegnamento **Alternativa** alla Religione Cattolica sono svolte dai docenti su posto comune.

INSEGNAMENTI CURRICULARI OBBLIGATORI SCUOLA PRIMARIA

L'istituzione scolastica, nell'esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa prevista dal D.P.R. n. 275/99 alla luce delle integrazioni e modifiche previste dalla Legge 107/15, articola il tempo scuola in modo flessibile.



TEMPO MODULARE con 3 rientri

ORARIO OBBLIGATORIO

È demandata all'autonomia organizzativa e didattica delle singole scuole la concreta articolazione dell'orario, a eccezione dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) di **2 ore settimanali** e della **Lingua Inglese** di **1 ora settimanale in classe prima; 2 ore settimanali in seconda; 3 ore in terza, quarta e quinta.**

Le ore dell'Insegnamento **Alternativa** alla Religione Cattolica sono svolte dai docenti su posto comune.

INSEGNAMENTI CURRICULARI OBBLIGATORI SCUOLA PRIMARIA

L'istituzione scolastica, nell'esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa prevista dal D.P.R. n. 275/99 alla luce delle integrazioni e modifiche previste dalla Legge 107/15, articola il tempo scuola in modo flessibile.

LE DISCIPLINE



DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III – IV - V
ITALIANO	8	7	6
LINGUA INGLESE	1	2	3
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	6	6	6
SCIENZE	2	2	2
MUSICA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1
RELIGIONE	2	2	2
R.C.P.	3	3	3

L'Istituto prevede molteplici attività di arricchimento e ampliamento del curricolo, finalizzate al raggiungimento del successo formativo e scolastico:

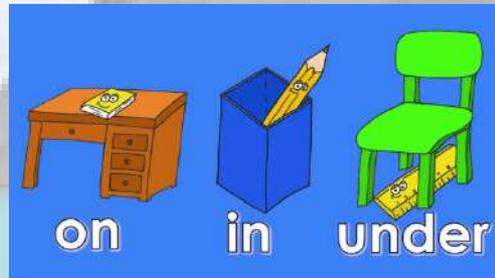
- percorsi di [CLIL](#) in lingua inglese
- percorsi di [pensiero computazionale e coding](#)
- percorsi di avvio alla [CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE](#)

CLIL

Content and Language
Integrated Learning
= apprendimento
integrato di lingue e
contenuto

CLIL

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

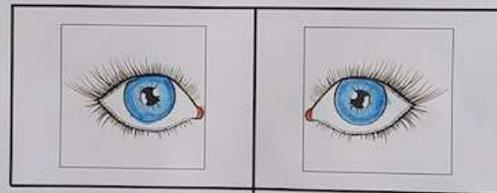


Il **CLIL** implica un approccio metodologico che consiste nel trasmettere contenuti non linguistici in una lingua straniera, al fine di favorire l'apprendimento sia dei contenuti presentati, sia della lingua stessa.

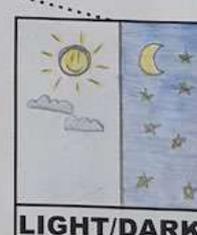
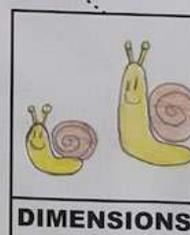
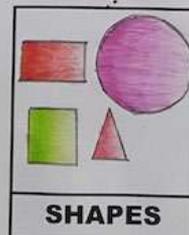
Tale approccio multidisciplinare completa le altre materie, aumentando la motivazione degli alunni e sviluppando le abilità orali linguistiche

FAMOUS SCIENTISTS

SCIENCE CLIL FIVE SENSES ACTIVITIES



I SEE WITH MY EYES



days of the week





THE STELLAR LADY



La Signora delle Stelle ★

Margherita Hack, astrofisica italiana (nata il 12 giugno 1922, Firenze, Italia - 29 giugno 2013, Trieste, Italia), ha divulgato concetti scientifici come scrittrice e personaggio televisivo e ha studiato le stelle analizzando i diversi tipi di radiazioni emesse, al contempo anche sostenendo i diritti civili e comandando l'influenza della religione. Dopo essersi laureata (1945) all'Università di Firenze, la Hack ha lavorato a Firenze e poi all'Osservatorio Astronomico di Brera nella sede di Merate fuori Milano (1954-1964). Successivamente divenne professoressa all'Università di Trieste, (1964-1998) e presto servizio (1964-1987) come direttore dell'Osservatorio di Trieste, la prima donna in Italia a occupare una tale posizione. Sotto la sua guida, l'osservatorio di Trieste divenne uno dei più importanti centri di ricerca in Italia. Ha scritto più di 200 articoli scientifici nella sua carriera, oltre a numerosi libri, e spesso è apparsa in televisione per spiegare nuove scoperte in astronomia e fisica. La Hack era ugualmente ben nota per le sue idee politiche irremovibili: atea, femminista e vegetariana, la Hack sostenne pubblicamente la legge a favore dell'aborto, dell'autonomia e dei diritti degli omosessuali.



LE STELLE NON SONO MOLTO DIVERSE DA NOI: NASCONO CESSANDO DI INVECIARSI E MUOIONO.



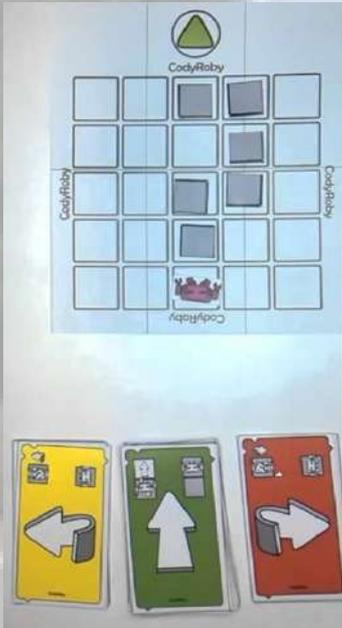
THE STELLAR LADY! ★

MARGHERITA HACK,
Italian astrophysicist

(born June 12 1922, Florence, Italy - died June 29 2013, Trieste), popularized scientific concepts as writer, television personality and studies stars by analyzing the different kinds of radiation they emitted, while also advocating for civil rights and condemning the influence of religion. After graduating (1945) from the University of Florence, Hack worked in Florence and then at the Menzies site of the Brera Astronomical Observatory outside Milan (1954-1964). She subsequently became a professor at the University of Trieste (1964-1998) and served (1964-1987) as the director of Observatory of Trieste, the **FIRST WOMAN IN ITALY** to hold such a position. Under her leadership the Observatory of Trieste became one of the foremost research centres in Italy. She wrote more than 200 scientific papers over her career, as a number of books, and she frequently appeared on **TV** to explain new findings in astronomy and physics. HACK was equally well known for her adamant political views: atheist, feminist and vegetarian, Hack publicly advocated for laws in favour of abortion, euthanasia and gay rights.



PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING



LA CULTURA DEL CODING 2020

Dare vita alle idee

10-25 ottobre 2020

cod20-byObu

CodeWeek.

Area di lavoro: 2 / 3 blocchi

Blocchi

- vai avanti
- quando si clicca su "Esegui" vai avanti
- gira a sinistra
- gira a destra

Prendi qui a sinistra il blocco "vai avanti" ed attaccalo sotto l'altro blocco qua sopra

Clicca su "Esegui" per provare il tuo programma

Esegui

Blocco

- quando si clicca su "Esegui" Fai un passo
- prendi
- metti

Esegui

Fai un passo



DIRITTI

CITTADINANZA DIGITALE

Un mondo pulito

Giallo come il sole mettiamo dentro carta e cartoncino.

Verde come la speranza di ogni mattina mettiamo dentro vetro, plastica e lattina.

Marrone è il colore dell'organico mettiamo dentro avanzi del companatico.

Grigio è l'indifferenziato mettiamo dentro tutto ciò che è rifiutato.

Se dividiamo nei giusti colori dall'inquinamento siamo fuori.

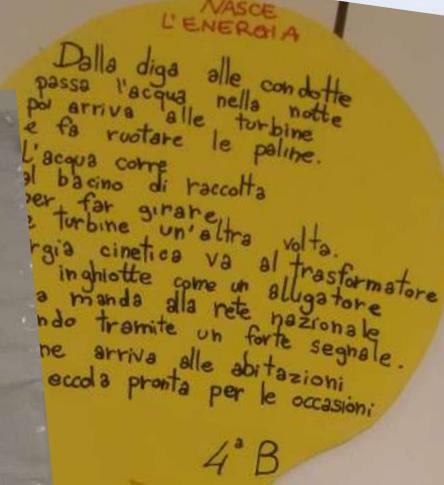
con allegria
agia:



NASCE L'ENERGIA

Dalla diga alle condotte passa l'acqua nella notte poi arriva alle turbine e fa ruotare le pale. L'acqua corre al bacino di raccolta per far girare le turbine un'altra volta. L'energia cinetica va al trasformatore e inghiotte come un alligatore a manda alla rete nazionale e arriva alle abitazioni eccola pronta per le occasioni;

4° B



CODI...AND IL 998

Sua chiamata

DEVI CHIAMARE IL 112

CHI?

DOVE?

COSA?

Nome / COGNOME

VIA/LOCALITÀ/COMUNE

DESCRIZIONE DEL PROBLEMA

Cosa è successo? Perché?

Quanti persone sono coinvolte?



2R

Controlla sempre la sicurezza

Lo so per nome? RISPONDE?

Lo so per nome? RESPIRA?

SI / NO

È ASSICURATO E RISPONDE CORRETTAMENTE / È ASSICURATO MA CONFUSA

PRESTA ATTENZIONE / PRESTA ATTENZIONE

ATTENDERE ISTRUZIONI / MANOVRE D'INTERVENTO

RIGORDA: NON DEVI MAI RIATTACCARE IL TELEFONO PER PRIMO E DEVI MANTENERE LA CALMA E RISPONDERE ALLE DOMANDE DELL'OPERATORE DEL 112.

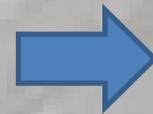
EDUCAZIONE CIVICA





VOLONTARIATO

LA DIDATTICA



ALUNNO

Protagonista attivo del proprio apprendimento significativo

CLASSE

Ambiente di apprendimento significativo, di riflessione, di cooperazione e valorizzazione della persona

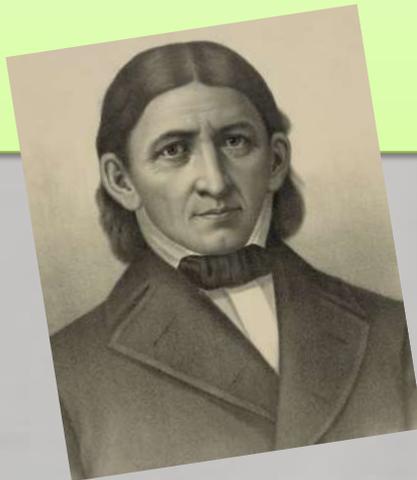


INSEGNANTE INCLUSIVO

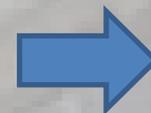
In continuo aggiornamento professionale
valorizza le potenzialità di tutti nel rispetto delle capacità di ciascuno
incuriosisce, motiva e sostiene i propri alunni
collabora in un unico Progetto di Plesso,
differenziandosi nelle metodologie, nelle strategie e nei tempi
che nascono dall'analisi dei bisogni e delle specificità,
dai limiti e dalle risorse che ogni classe presenta

Educare è arte nobile
tanto nobile quanto difficile.
Non è la cattedra
che dà valore al maestro,
è l'azione dell'educatore,
è l'opera intelligente e buona,
è il metodo che il maestro adotta

Friedrich Froebel



La co-progettazione rende responsabili docenti e alunni



Gli alunni si assumono la responsabilità del proprio apprendimento



Le varie materie sono occasione per sviluppare competenze attraverso situazioni autentiche
Le discipline hanno una loro specificità, che va rispettata, ma al tempo stesso è necessario costruire l'unità di pensiero, poiché esperienza e realtà sono unitarie

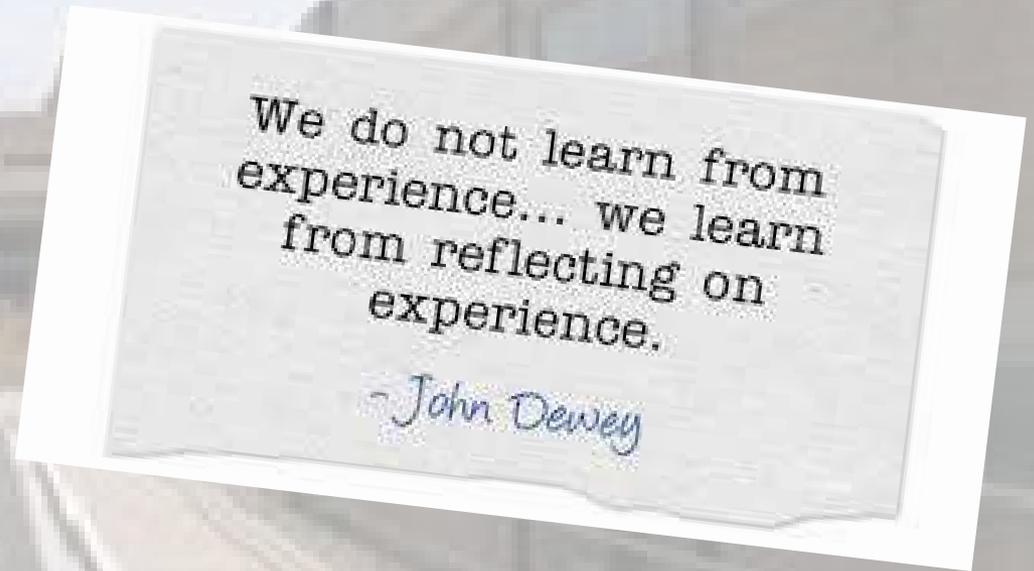
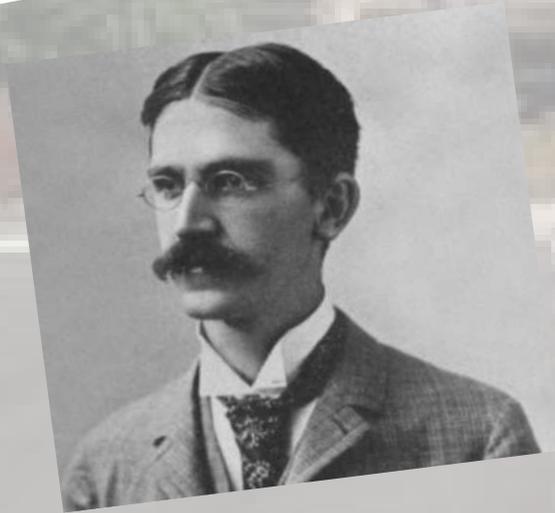
UDA D'ISTITUTO

Gli alunni imparano a tenere in ordine il proprio materiale e gli strumenti didattici, per essere pronti all'uso

L'insegnante organizza la classe in modo da rendere gli alunni autonomi, facilita le scoperte e incoraggia i progressi

LABORATORIO IN CLASSE

La Scuola del Fare: la gioia di imparare



**«Noi non impariamo dall'esperienza ...
impariamo riflettendo sull'esperienza»**



PROGETTO ACCOGLIENZA

Nella prima settimana dell'anno scolastico
la frequenza è prevista
solo in orario antimeridiano
con la presenza contemporanea
degli insegnanti



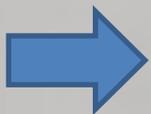
PROGETTO CONTINUITÀ

Rivolto a tutti gli alunni e ai docenti
delle cosiddette "classi-ponte"



OPEN DAY

Offre l'opportunità ai genitori
di visitare la Scuola Primaria e
conoscere le proposte educative e
formative dell'Istituto



Ogni anno si svolgono i Progetti d'Istituto

NO BU-CY

LA SCUOLA DELLE DIFFERENZE

OGNI ALTRO SONO IO

OGNI ALTRO SONO IO

PER UNA SOCIETA' MULTICULTURALE, INCLUSIVA E SOLIDALE CHE VALORIZZI LE DIFFERENZE

Venerdì 16 marzo 2019, dalle ore 9:30 presso il Circolo ABC di Roma

INCONTRO CON ROBERTO PUMINI

Autore di "Zigzag, Martin, Ballata di Martin Luther King", "Il 4 agosto 1968 un colpo di tuono uccise Martin Luther King. Aveva 39 anni, quasi tutti neri nella lotta contro la discriminazione razziale una guerra senza armi". Di cui Martin è ancora oggi un simbolo. Il ritmo della poesia e la forza delle illustrazioni fanno rivivere, in questo libro, la sua adolescenza, i sogni di cui fu vittima e spettatore, la sua volontà di considerare, in modo pacifico ma senza cedere di un passo, per i diritti dei neri, la fede, i dubbi, i sacrifici, gli uomini e le donne che hanno creduto nel suo messaggio e combinate con lui.

È ai sono milioni di copilati senza volto o nome, le cui voci molte gridano in ogni battaglia contro il razzismo, e continuano a gridare ogni volta che una persona subisce ingiustizie per il colore della sua pelle."



"Un libro che racconta una storia lunga secoli che nessun bambino, ragazzo, adulto dovrebbe dimenticare"

TEATRAMENTE DEL MALIBRA TRIO



Il Malibra sono un trio composto da musicisti di differenti nazionalità, culture, esperienze e formazione musicale. Musiche e testi originali, in lingua dialetto, dove ritmi africani si fondono a sonorità modernamente accomodate dal supporto di Marisa Len, dalle percussioni di Gramma Drombe e Ulisse Bonare e dai bati di Alan Frenck Hale.



L'Istituto Comprensivo "A. Lorenzetti" presenta...

La scuola delle differenze: fare e dis-fare gli stereotipi

LUNEDÌ 3 GIUGNO 2019 ORE 17:00

BANCA CRAS DI SOWICILLE

L'evento è aperto alla cittadinanza

Le Mille e Una Voce

Anno di fondazione 2010-2017

SEDE: Istituto Comprensivo "A. Lorenzetti" Scuola Secondaria di Roma Via della Murata, 12 Roma (Lazio)

Amo 3 - Numero 1

Ancora insieme con il nostro giornino

Il rastrellamento del Ghetto di Roma
16 ottobre 1943: la storia raccontata nel libro di Giacomo Debenedetti

Il giornale scolastico "Le Mille e Una Voce" trae anche quest'anno il suo titolo dal libro "Le Mille e Una Voce" di Giacomo Debenedetti. Il libro è stato pubblicato da Garzanti ed è stato tradotto in italiano da Giacomo Debenedetti. Il libro è stato tradotto in italiano da Giacomo Debenedetti. Il libro è stato tradotto in italiano da Giacomo Debenedetti.



Generazioni Connesse
SMART INTERNET CENTRE

Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility

Protezione Generale per lo studente
Partecipazione e la Partecipazione

TEATRAMENTE GENERAZIONI CONNESSE



Rete Scuole Green



Progetto Margherita



Rete Apple - Ipad



**NO AL BULLISMO E AL
CYBERBULLISMO
NO BU.CY**



TEAL



l'innovazione possibile
DEBATE



Avanguardie Educative



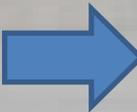


Cambridge
Assessment

PROGETTO CAMBRIDGE



Sviluppo abilità di
Reading e Writing, Listening e Speaking
per migliorare la comprensione e la produzione
scritta e orale della lingua inglese
grazie all'intervento di un esperto madrelingua



Certificazione attestante i livelli raggiunti
con esame finale Cambridge



Starter - Scuola Primaria
Movers - Scuola Secondaria di I grado
(classi prime e seconde)
Flyers e Ket - Scuola Secondaria di I grado
(classi terze)



Cambridge
Assessment

PROVE INVALSI

Il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, attuativo della legge n. 107 del 13 luglio 2015, introduce novità rilevanti sulla somministrazione delle prove INVALSI in vigore nell'anno 2017/2018 per le scuole del primo ciclo

CLASSE II

prova di **Italiano** (prova preliminare di lettura - solo per le classi campioni)
prova di **Matematica**

CLASSE V

prova di **Inglese**
prova di **Italiano**
prova di **Matematica**

Le prove saranno in formato cartaceo

<https://www.invalsi.it/invalsi/index.php>

Alcuni fiammiferi sono disposti come indicato nelle figure.



Figura 1 Figura 2 Figura 3

Se si continua la sequenza delle figure, quanti fiammiferi verranno usati per fare la figura 10?

A. 30
B. 33
C. 36
D. 42



**Filastrocca della
scuola
dove imparo e il
tempo vola;
dove leggere è un
piacere,
far di conto il mio
mestiere.**

**Dove regnano il
rispetto,
l'amicizia e tanto
affetto.**

**Questa scuola non è
fantasia:
sta qui sulla Terra, è
proprio la mia!**

**TI ASPETTIAMO
A BRACCIA APERTE**





ISTITUTO COMPRENSIVO "AMBROGIO LORENZETTI"

Sovicille - Chiusdino - Monticiano

Rosia Sovicille (SI)

ISCRIZIONI A.S. 2021-2022

REGISTRAZIONE

dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2020



ISCRIZIONI ON LINE
dalle ore 8.00 del 4 Gennaio 2021
alle ore 20.00 del 25 Gennaio 2021



DA VENERDÍ 18 DICEMBRE 2020
SARANNO PRESENTI SUL SITO I TOUR VIRTUALI DEI NOSTRI PLESSI
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
<https://icambrogio Lorenzetti.edu.it/>



DINA FERRI – CHIUSDINO
Codice Meccanografico SIEE807012

AUGUSTO BARAZZUOLI - MONTICIANO
Codice Meccanografico SIEE807045

GIANNI RODARI – SAN ROCCO A PILLI
Codice Meccanografico SIEE807023

BALDASSARRE PERUZZI – SOVICILLE
Codice Meccanografico SIEE807056