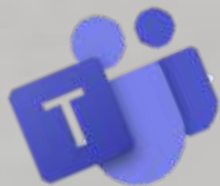


A.S. 2020-2021

ISTITUTO COMPRENSIVO  
AMBROGIO LORENZETTI

O P E N  
D A Y



VIRTUALE



# COSA SI ASPETTA LA SCUOLA DA VOI?



# FIDUCIA



# RISPETTO

# PARTECIPAZIONE

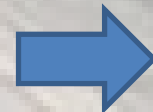
alle Assemblee  
ai Colloqui individuali  
agli Organi Collegiali  
ai momenti comunitari



COLLABORAZIONE E CONDIVISIONE  
DELL'AZIONE EDUCATIVA



# COSA SI ASPETTA LA FAMIGLIA DALLA SCUOLA?



# IL NOSTRO OBIETTIVO



**FORMARE I CITTADINI DI DOMANI**



# Dirigente Scolastica

## Prof.ssa Maria Giovanna Galvagno



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
«AMBROGIO LORENZETTI»  
VIA DELLA MURATA 12  
53018 ROSIA – SOVICILLE**

Codice Meccanografico  
SIIC80700X

Email [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it)

Telefono 0577 345040

Sito WEB

<https://icambrogio.lorenzetti.edu.it>

[BLOG «MOSTRIAMOCI»](#)



ISTITUTO COMPRENSIVO "AMBROGIO LORENZETTI"  
Sovicille - Chiusdino - Monticiano  
Rosia Sovicille (SI)

HOME | ISTITUTO | LE PERSONE | OFFERTA FORMATIVA | DIDATTICA A DISTANZA | MODULISTICA

NEWS

LINK UTILI

CIRCOLARI PUBBLICHE | BACHECHE | MODULISTICA | REGOLAMENTI | REGISTRO NUVOLA | MICROSOFT TEAMS

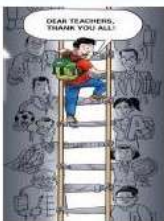
  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "AMBROGIO LORENZETTI"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata 12 – 53018 Rosia-Sovicille (SI)  
Tel. 0577 345640 – Fax 0577 345798  
email sic80700x@istruzione.it - PEC sic80700x@pec.istruzione.it  
CF: 80008440523 - CM: SIIC80700X - CUU: UFMUTE  
[www.istitutolorenzetti.gov.it](http://www.istitutolorenzetti.gov.it)

ISTITUTO COMPRESIVO AMBROGIO LORENZETTI



LA CULTURA DEL RISPETTO  
AIUTAMI A FARE DA SOLO

Maria Montessori



LE SCELTE  
STRATEGICHE

LA SCUOLA E IL SUO  
CONTESTO

L'OFFERTA  
FORMATIVA



ORGANIZZAZIONE



**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**  
è il documento fondamentale costitutivo  
dell'identità culturale e progettuale  
delle istituzioni scolastiche ed esplicita la  
progettazione curricolare, extracurricolare,  
educativa e organizzativa che le singole scuole  
adottano nell'ambito della loro autonomia







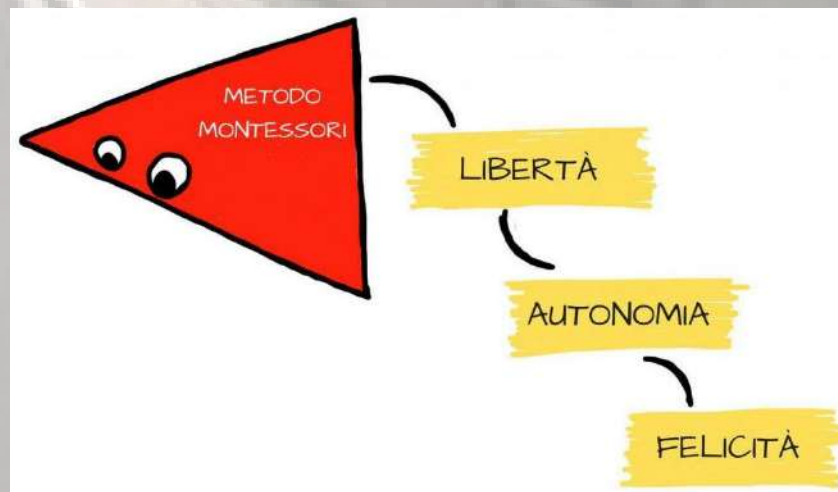
# IL NOSTRO MOTTO

## AIUTAMI A FARE DA SOLO

**Sintetizza il ruolo concreto della scuola nel favorire l'acquisizione da parte dei ragazzi di saperi e comportamenti utili alla costruzione autonoma, consapevole e responsabile del proprio futuro**



M. Montessori - «Aiutami a fare da solo»

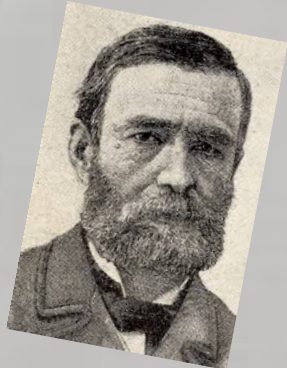


A.S. 2020-2021

OPEN DAY



VIRTUALE





**SCUOLA PRIMARIA  
«DINA FERRI»  
VIA DELLE SCUOLE, 24  
53012 CHIUSDINO**

**Codice Meccanografico SIEE807012  
Telefono 0577 751246**

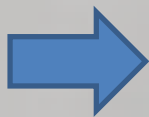
**Referenti di Plesso  
Prof.ssa Alice Manetti  
Prof.ssa Roberta Peccianti**

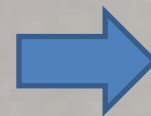


# SCUOLA PRIMARIA DINA FERRI



**Dotata di**  
**5 aule per la didattica**  
**1 aula multifunzionale**  
**1 palestra esterna**  
**1 laboratorio di pittura**  
**1 laboratorio di informatica**  
**1 laboratorio di musica**





## SPAZI ARMONIOSI E COLORATI





# Ampi spazi esterni



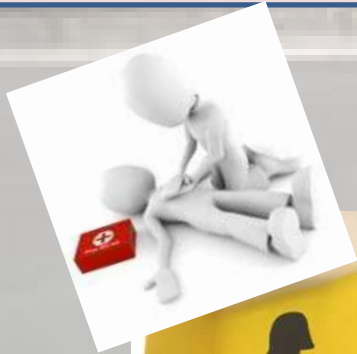
# D. L.gs 81/08



## SENTIRSI AL SICURO è un bisogno collettivo di benessere

Esso viene garantito da:

- attuazione di misure di prevenzione e protezione dell'ambiente
- formazione obbligatoria docenti e personale ATA in materia di salute e di sicurezza
- formazione teorico-pratica obbligatoria di Primo Soccorso per la gestione delle emergenze docenti e personale ATA
- formazione specifica certificata per l'autorizzazione all'utilizzo dei *Defibrillatori Semi-Automatici Esterni (DAE)* docenti e personale ATA



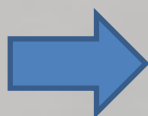
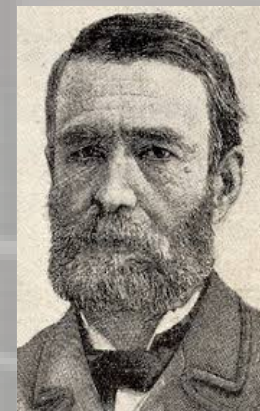




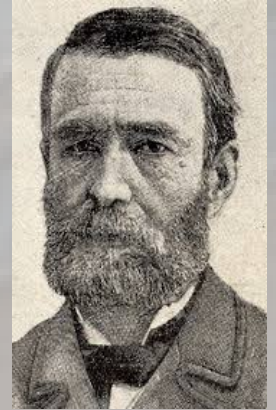
**SCUOLA PRIMARIA  
«AUGUSTO BARAZZUOLI»  
VIA MARTIRI DI SCALVAIA, 19  
53015 MONTICIANO**

**Codice Meccanografico SIEE807045  
Telefono 0577 756309**

**Referenti di Plesso  
Prof.ssa Monica Re  
Prof.ssa Erika Anelli**

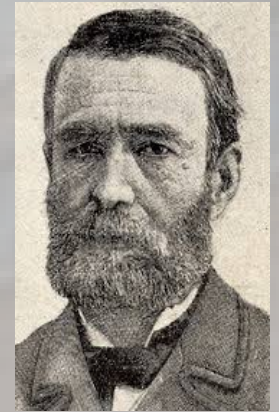


# SCUOLA PRIMARIA AUGUSTO BARAZZUOLI

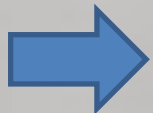


**Dotata di**  
**8 aule per la didattica**  
**1 aula di musica**  
**1 Aula Magna con LIM**  
**1 palestra**  
**1 laboratorio di multimediale**





## SPAZI ARMONIOSI E COLORATI

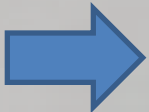




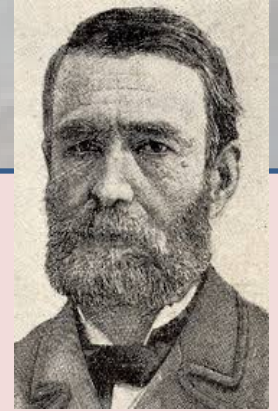
# Il campetto



# Tanto spazio per giocare



# D. L.gs 81/08



## SENTIRSI AL SICURO è un bisogno collettivo di benessere

Esso viene garantito da:

- attuazione di misure di prevenzione e protezione dell'ambiente
- formazione obbligatoria docenti e personale ATA in materia di salute e di sicurezza
- formazione teorico-pratica obbligatoria di Primo Soccorso per la gestione delle emergenze docenti e personale ATA
- formazione specifica certificata per l'autorizzazione all'utilizzo dei *Defibrillatori Semi-Automatici Esterni (DAE)* docenti e personale ATA

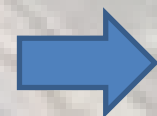
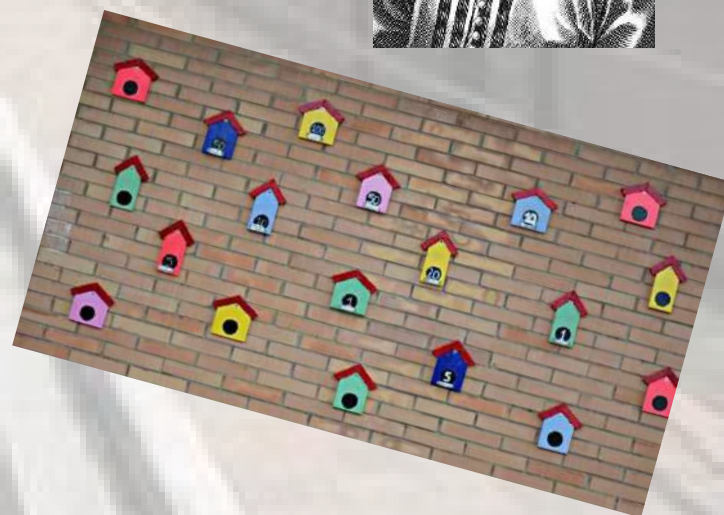




**SCUOLA PRIMARIA  
«BALDASSARRE PERUZZI»  
VIA GIOTTO, 2  
53018 SOVICILLE**

**Codice Meccanografico SIEE807056  
Telefono 0577 314625**

**Referenti di Plesso  
Prof.ssa Valentina Magi  
Prof.ssa Teresa Bucalo**



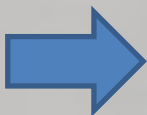
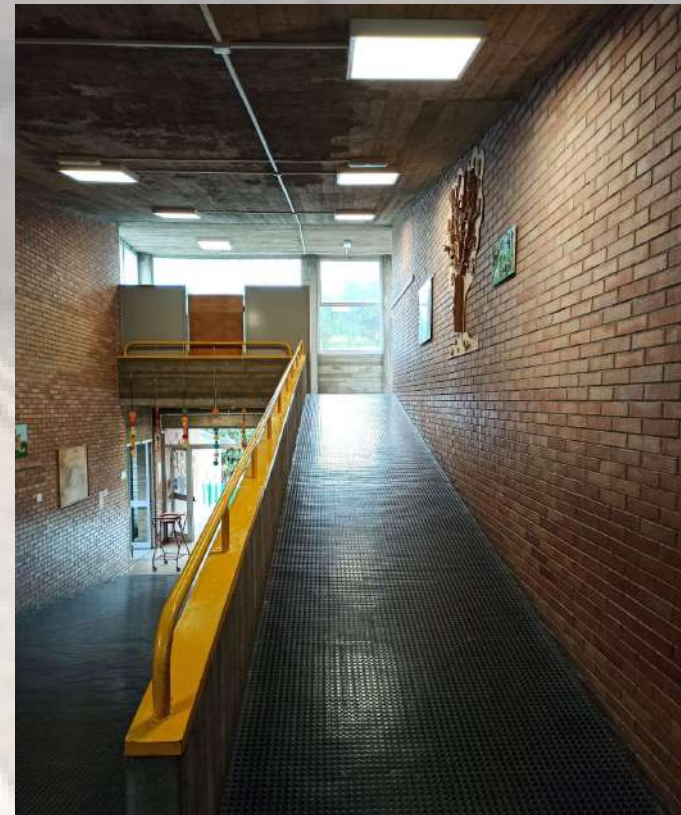
# SCUOLA PRIMARIA BALDASSARRE PERUZZI



**Dotata di**  
**10 aule per la didattica**  
**2 aule di laboratorio**  
**1 aula multifunzionale**  
**1 aula di informatica**  
**1 biblioteca 'Fiore'**



# AMPI SPAZI DOVE MUOVERSI



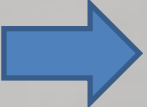




Il giardino  
per giocare



e per fare movimento



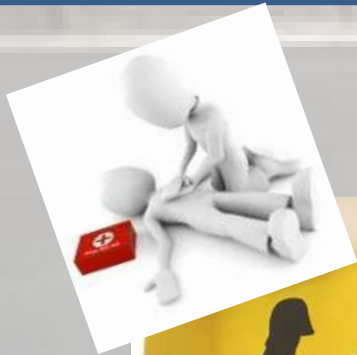
# D. L.gs 81/08



## SENTIRSI AL SICURO è un bisogno collettivo di benessere

Esso viene garantito da:

- attuazione di misure di prevenzione e protezione dell'ambiente
- formazione obbligatoria docenti e personale ATA in materia di salute e di sicurezza
- formazione teorico-pratica obbligatoria di Primo Soccorso per la gestione delle emergenze docenti e personale ATA
- formazione specifica certificata per l'autorizzazione all'utilizzo dei *Defibrillatori Semi-Automatici Esterni (DAE)* docenti e personale ATA

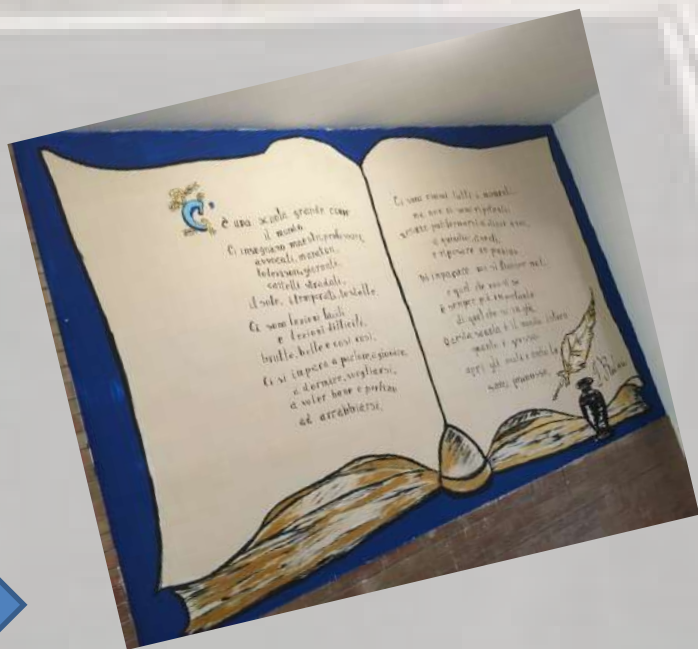




**SCUOLA PRIMARIA  
«GIANNI RODARI»  
VIA DEL POGGIO 34  
53018 SAN ROCCO A PILLI – SOVICILLE**

**Codice Meccanografico SIEE807023  
Telefono 0577 347959**

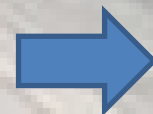
**Referente di Plesso  
Prof.ssa Raffaella Romano**

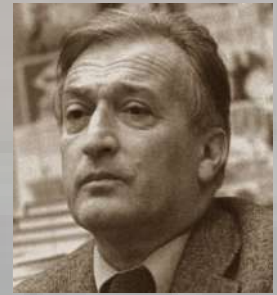


**SBAGLIANDO SI IMPARA**  
Questo è un vecchio proverbio.  
Il nuovo potrebbe essere che  
**SBAGLIANDO S'INVENTA**  
**Gianni Rodari**  
**(La Grammatica della fantasia)**

**SCUOLA PRIMARIA GIANNI RODARI**

**Dotata di**  
**10 aule per la didattica**  
**1 laboratorio di pittura**  
**1 laboratorio di scienze**  
**1 biblioteca**  
**1 aula di informatica**  
**1 aula multifunzionale**

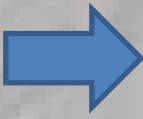




# 4 mense colorate



# Un grande giardino con tanti alberi



# e tante zone per giocare



# D. L.gs 81/08



## SENTIRSI AL SICURO è un bisogno collettivo di benessere

Esso viene garantito da:

- attuazione di misure di prevenzione e protezione dell'ambiente
- formazione obbligatoria docenti e personale ATA in materia di salute e di sicurezza
- formazione teorico-pratica obbligatoria di Primo Soccorso per la gestione delle emergenze docenti e personale ATA
- formazione specifica certificata per l'autorizzazione all'utilizzo dei *Defibrillatori Semi-Automatici Esterni (DAE)* docenti e personale ATA





# TEMPO PIENO

## 40 ore settimanali

**con mensa e dopo mensa obbligatorie**  
*(art.4 del Regolamento sul primo ciclo DPR n.89/2009)*

*Tempo mensa: 12:30 – 13:30 Tempo dopo mensa: 13.30 – 14.30*

### ORARIO OBBLIGATORIO

È demandata all'autonomia organizzativa e didattica delle singole scuole la concreta articolazione dell'orario, a eccezione dell'Insegnamento della Religione Cattolica (**IRC**) di **2 ore settimanali** e della **Lingua Inglese** di **1 ora settimanale in classe prima; 2 ore settimanali in seconda; 3 ore in terza, quarta e quinta.**

Le ore dell'Insegnamento **Alternativa** alla Religione Cattolica sono svolte dai docenti su posto comune.

### INSEGNAMENTI CURRICULARI OBBLIGATORI SCUOLA PRIMARIA

L'istituzione scolastica, nell'esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa prevista dal D.P.R. n. 275/99 alla luce delle integrazioni e modifiche previste dalla Legge 107/15, articola il tempo scuola in modo flessibile.





# TEMPO MODULARE con 3 rientri

## ORARIO OBBLIGATORIO

È demandata all'autonomia organizzativa e didattica delle singole scuole la concreta articolazione dell'orario, a eccezione dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) di **2 ore settimanali** e della **Lingua Inglese** di **1 ora settimanale in classe prima; 2 ore settimanali in seconda; 3 ore in terza, quarta e quinta.**

Le ore dell'Insegnamento **Alternativa** alla Religione Cattolica sono svolte dai docenti su posto comune.

## INSEGNAMENTI CURRICULARI OBBLIGATORI SCUOLA PRIMARIA

L'istituzione scolastica, nell'esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa prevista dal D.P.R. n. 275/99 alla luce delle integrazioni e modifiche previste dalla Legge 107/15, articola il tempo scuola in modo flessibile.

# LE DISCIPLINE



DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III – IV - V
ITALIANO	8	7	6
LINGUA INGLESE	1	2	3
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	6	6	6
SCIENZE	2	2	2
MUSICA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1
RELIGIONE	2	2	2
R.C.P.	3	3	3

L'Istituto prevede molteplici attività di arricchimento e ampliamento del curricolo, finalizzate al raggiungimento del successo formativo e scolastico:

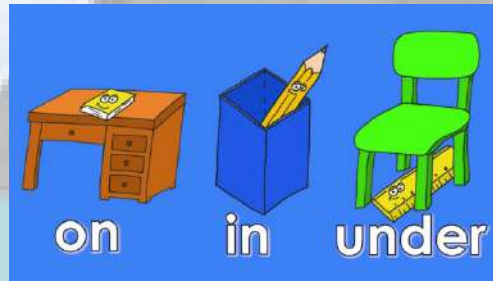
- percorsi di [CLIL](#) in lingua inglese
- percorsi di [pensiero computazionale e coding](#)
- percorsi di avvio alla [CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE](#)

# CLIL

Content and Language  
Integrated Learning  
= apprendimento  
integrato di lingue e  
contenuto

# CLIL

## CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

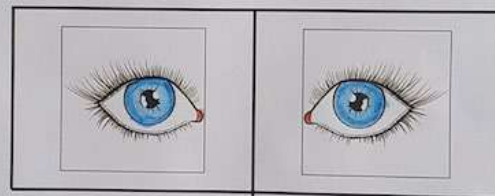


Il **CLIL** implica un approccio metodologico che consiste nel trasmettere contenuti non linguistici in una lingua straniera, al fine di favorire l'apprendimento sia dei contenuti presentati, sia della lingua stessa.

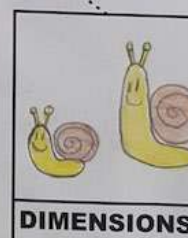
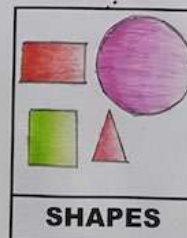
*Tale approccio multidisciplinare completa le altre materie, aumentando la motivazione degli alunni e sviluppando le abilità orali linguistiche*

## FAMOUS SCIENTISTS

## SCIENCE CLIL FIVE SENSES ACTIVITIES



I SEE WITH MY EYES



## days of the week





# THE STELLAR LADY



## La Signora delle Stelle ★

Margherita Hack, astrofisica italiana (nata il 12 giugno 1922, Firenze, Italia - 29 giugno 2013, Trieste, Italia), ha divulgato concetti scientifici come scrittrice e personaggio televisivo e ha studiato le stelle analizzando i diversi tipi di radiazioni emesse, al contempo anche sostenendo i diritti civili e comandando l'influenza della religione. Dopo essersi laureata (1945) all'Università di Firenze, la Hack ha lavorato a Firenze e poi all'Osservatorio Astronomico di Brera nella sede di Merate fuori Milano (1954-1964). Successivamente divenne professoressa all'Università di Trieste (1964-1998) e prestò servizio (1964-1987) come direttore dell'Osservatorio di Trieste, la prima donna in Italia a occupare una tale posizione. Sotto la sua guida, l'Osservatorio di Trieste divenne uno dei più importanti centri di ricerca in Italia. Ha scritto più di 200 articoli scientifici nella sua carriera, oltre a numerosi libri, e spesso è apparsa in televisione per spiegare nuove scoperte in astronomia e fisica. La Hack era ugualmente ben nota per le sue idee politiche irremovibili: atea, femminista e vegetariana, la Hack sostenne pubblicamente la legge a favore dell'aborto, dell'autonomia e dei diritti degli omosessuali.



LE STELLE NON SONO MOLTO DIVERSE DA NOI: NASCONO CESSANDO DI INVECIARE E MUOIONO.



## THE STELLAR LADY ★

MARGHERITA HACK,  
Italian astrophysicist

(born JUNE 12 1922, FIRENZE, ITALY - DIED JUNE 29 2013, TRIESTE) popularized scientific concepts as writer, television personality and studies stars by analyzing the different kinds of radiation they emitted, while also advocating for civil rights and condemning the influence of religion. After graduating (1945) from the University of Firenze, HACK worked in Firenze and then at the Merate site of the Brera Astronomical Observatory outside Milan (1954-1964). She subsequently became a professor at the University of Trieste (1964-1998) and served (1964-1987) as the director of Observatory of Trieste, the **FIRST WOMAN IN ITALY** to hold such a position. Under her leadership the Observatory of Trieste became one of the foremost research centres in Italy. She wrote more than 200 scientific papers over her career, as a number of books, and she frequently appeared on TV to explain new findings in astronomy and physics. HACK was equally well known for her adamant political views: atheist, feminist and vegetarian. HACK publicly advocated for laws in favour of abortion, euthanasia and gay rights.



# PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING



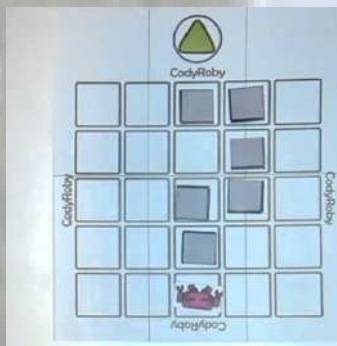
LA CULTURA DEL CODING 2020

Dare vita alle idee

10-25 ottobre 2020

[www.coding20-byObu](http://www.coding20-byObu)

CodeWeek.



Area di lavoro: 2 / 3 blocchi

Blocchi

- vai avanti
- quando si clicca su "Esegui" vai avanti
- gira a sinistra
- gira a destra

Prendi qui a sinistra il blocco "vai avanti" ed attaccalo sotto l'altro blocco qua sopra

Clicca su "Esegui" per provare il tuo programma

Esegui

Blocchi

- quando si clicca su "Esegui" vai avanti
- prendi
- Fai un passo

Esegui



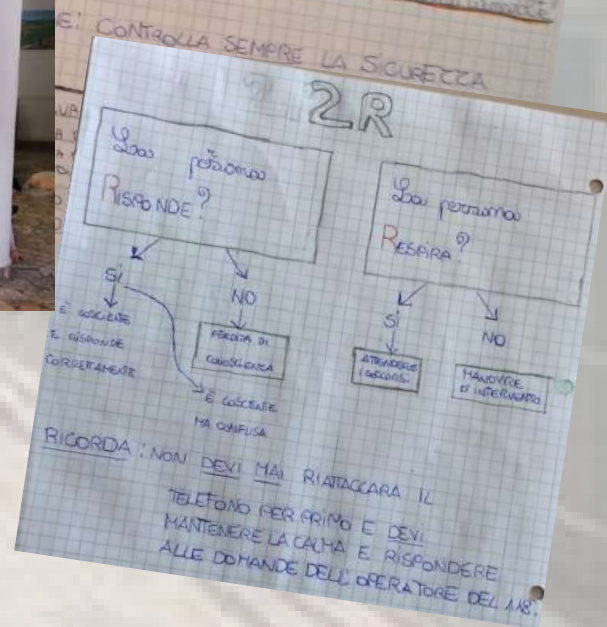
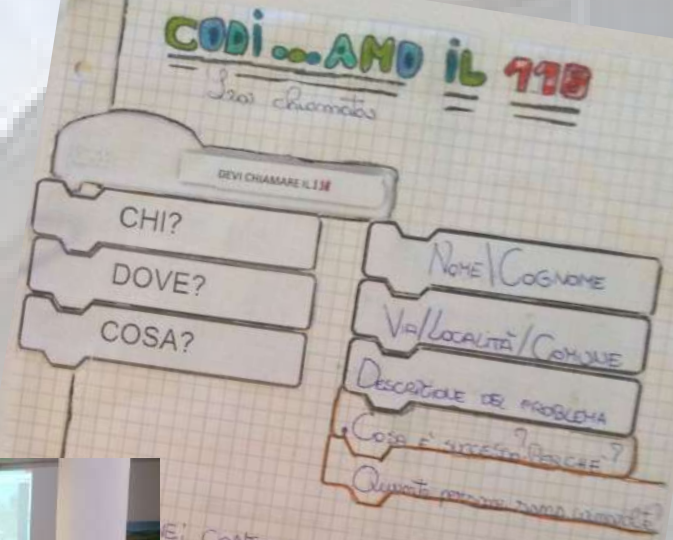
# DIRITTI

# CITTADINANZA DIGITALE

Un mondo pulito  
Giallo come il sole  
mettiamo dentro  
carta e cartoncino.  
Verde come la speranza  
di ogni mattina  
mettiamo dentro  
vetro, plastica e lattina.  
Marrone è il colore  
dell'organico  
mettiamo dentro  
avanzi del companatico.  
Grigio è l'indifferenziato  
mettiamo, dentro  
tutto ciò che è rifiutato.  
Se dividiamo  
nei giusti colori  
l'inquinamento  
vamo fuori.



NASCE L'ENERGIA  
Dalla diga alle condotte  
passa l'acqua nella notte  
poi arriva alle turbine  
e fa ruotare le pale.  
L'acqua corre  
al bacino di raccolta  
per far girare  
le turbine un'altra volta.  
L'energia cinetica va al trasformatore  
che inghiotte come un alligatore  
e manda alla rete nazionale  
il segnale.  
L'energia arriva alle abitazioni  
e c'è pronta per le occasioni:  
4° B

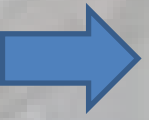


## EDUCAZIONE CIVICA



# VOLONTARIATO

# LA DIDATTICA



## ALUNNO

Protagonista attivo del proprio apprendimento significativo

## CLASSE

Ambiente di apprendimento significativo, di riflessione, di cooperazione e valorizzazione della persona

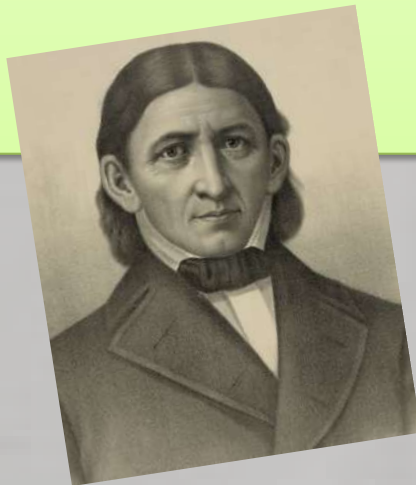


## INSEGNANTE INCLUSIVO

In continuo aggiornamento professionale  
valorizza le potenzialità di tutti nel rispetto delle capacità di ciascuno  
incuriosisce, motiva e sostiene i propri alunni  
collabora in un unico Progetto di Plesso,  
differenziandosi nelle metodologie, nelle strategie e nei tempi  
che nascono dall'analisi dei bisogni e delle specificità,  
dai limiti e dalle risorse che ogni classe presenta

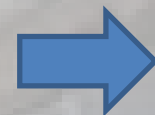
Educare è arte nobile  
tanto nobile quanto difficile.  
Non è la cattedra  
che dà valore al maestro,  
è l'azione dell'educatore,  
è l'opera intelligente e buona,  
è il metodo che il maestro adotta

*Friedrich Froebel*





# La co-progettazione rende responsabili docenti e alunni



Gli alunni si assumono la responsabilità del proprio apprendimento



Le varie materie sono occasione per sviluppare competenze attraverso situazioni autentiche  
Le discipline hanno una loro specificità, che va rispettata, ma al tempo stesso è necessario costruire l'unità di pensiero, poiché esperienza e realtà sono unitarie

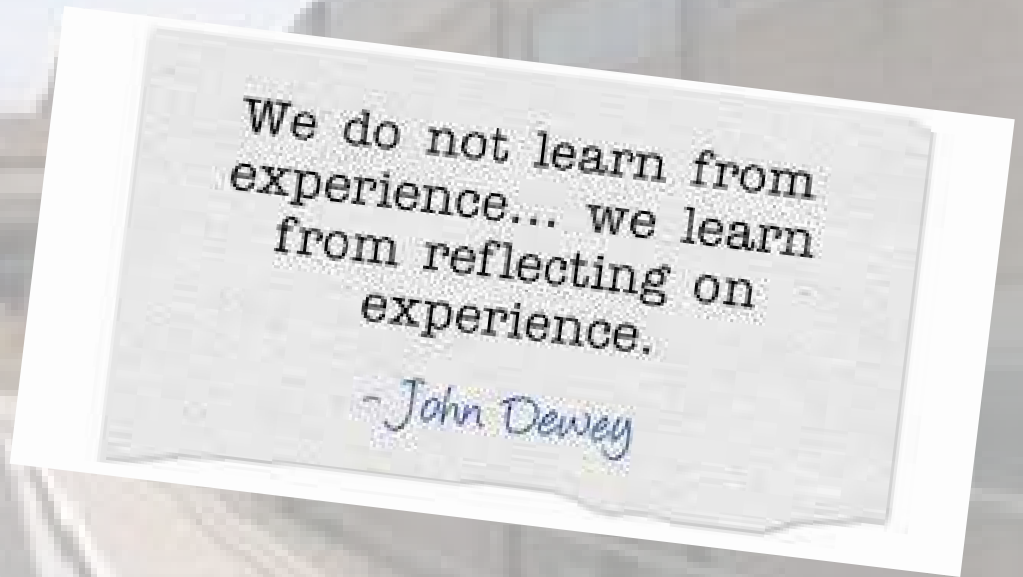
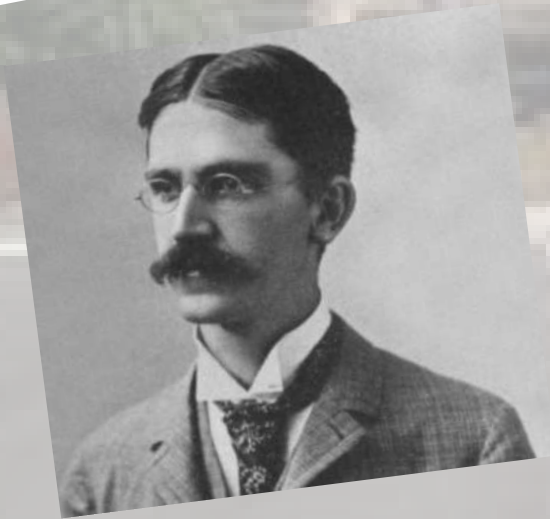
## UDA D'ISTITUTO

Gli alunni imparano a tenere in ordine il proprio materiale e gli strumenti didattici, per essere pronti all'uso

L'insegnante organizza la classe in modo da rendere gli alunni autonomi, facilita le scoperte e incoraggia i progressi

# LABORATORIO IN CLASSE

La Scuola del Fare: la gioia di imparare



**«Noi non impariamo dall'esperienza ...  
impariamo riflettendo sull'esperienza»**



# PROGETTO ACCOGLIENZA

Nella prima settimana dell'anno scolastico  
la frequenza è prevista  
solo in orario antimeridiano  
con la presenza contemporanea  
degli insegnanti



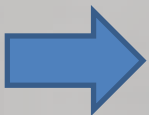
## PROGETTO CONTINUITÀ

Rivolto a tutti gli alunni e ai docenti  
delle cosiddette "classi-ponte"



## OPEN DAY

Offre l'opportunità ai genitori  
di visitare la Scuola Primaria e  
conoscere le proposte educative e  
formative dell'Istituto



# Ogni anno si svolgono i Progetti d'Istituto

## NO BU-CY

## LA SCUOLA DELLE DIFFERENZE

## OGNI ALTRO SONO IO

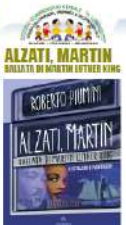
### OGNI ALTRO SONO IO

PER UNA SOCIETÀ MULTICULTURALE, INCLUSIVA E SOLIDALE CHE VALORIZZI LE DIFFERENZE

Venerdì 16 marzo 2019, dalle ore 9:30 presso il Circolo ABC di Roma

#### INCONTRO CON ROBERTO PUMINI

Il 4 aprile 1968 un colpo di tuono uccise Martin Luther King. Aveva 39 anni, quasi tutti neri nella lotta contro la discriminazione razziale una guerra senza armi. Di lui Martin è ancora oggi un simbolo. Il ritmo della poesia e la forza delle illustrazioni fanno rivivere in questo libro, la sua adolescenza, i doppi di cui fu vittima e spettatore, la sua volontà di considerare, in modo pacifico ma senza cedere di un passo, per i diritti dei neri, la fede, i dubbi, i sacrifici, gli uomini e le donne che hanno creduto nel suo messaggio e combinate con lui.



"Un libro che racconta una storia lunga secoli che nessun bambino, ragazzo, adulto dovrebbe dimenticare"

#### TEATRAMENTE DEL MALIBRA TRIO



Il Malibra sono un trio composto da musicisti di differenti nazionalità, culture, esperienze e formazione musicale. Musiche e testi originali, in lingua inglese, dove ritmi africani si fondono a sonorità modernamente accompagnate dal pianoforte di Maurizio Len, dalle percussioni di Giampaolo Ciompi e Ulisse Bonarelli e dai voci di Alan Frenck Hale.



Disegno di Irene Vianini - Scuola Secondaria di 1° grado Roma, classe 3B

AL PROGETTO È ASSOCIATO UN NUMERO DI LEGGERE ADORABILI. INDICAZIONI E INDIRIZZI PER IL MIO VIAGGIO

Con la collaborazione di:



L'Istituto Comprensivo "A. Lorenzetti" presenta...

**La scuola delle differenze: fare e dis-fare gli stereotipi**

LUNEDÌ 3 GIUGNO 2019 ORE 17:00

BANCA CRAS DI SOWICILLE

L'evento è aperto alla cittadinanza

### Le Mille e Una Voce

Anno di fondazione 2010-2017

SEDE: Istituto Comprensivo "A. Lorenzetti" Scuola Secondaria di Roma Via della Murata, 12 Roma (Lazio)

Amo 3 - Numero 1

**Ancora insieme con il nostro giornino**

**Il rastrellamento del Ghetto di Roma**

16 ottobre 1943: la storia raccontata nel libro di Giacomo Debenedetti

Il giornale scolastico Le Mille e Una Voce tira anche quest'anno a due voci di ragazzi con tanti argomenti di cui si parla, con un interesse che è solo di questo anno. Non si tratta di lavoro attuale ma di lavoro prematuro, come le leggi razziali in Italia, o come il rastrellamento del ghetto ebraico di Roma, il 16 ottobre 1943, o si potrà avvicinare ad alcuni episodi della storia, se sia mai, attraverso i progetti di apprendimento che si sono fatti questi il 16 ottobre 1943. Il rastrellamento del ghetto ebraico di Roma, il 16 ottobre 1943, è stato un momento di terrore per tutti gli ebrei italiani. Il rastrellamento del ghetto ebraico di Roma, il 16 ottobre 1943, è stato un momento di terrore per tutti gli ebrei italiani. Il rastrellamento del ghetto ebraico di Roma, il 16 ottobre 1943, è stato un momento di terrore per tutti gli ebrei italiani.



**Generazioni Connesse**

SMART INTERNET CENTRE

Co-financed by the European Union

Connecting Europe Facility

Protezione Generale per lo studente

Partecipazione e la Partecipazione

# TEATRAMENTE GENERAZIONI CONNESSE

# LE MILLE E UNA VOCE



# Rete Scuole Green



## Progetto Margherita



# Rete Apple - Ipad



**NO AL BULLISMO E AL  
CYBERBULLISMO  
NO BU.CY**



# Avanguardie Educative





Cambridge  
Assessment

# PROGETTO CAMBRIDGE



Sviluppo abilità di  
Reading e Writing, Listening e Speaking  
per migliorare la comprensione e la produzione  
scritta e orale della lingua inglese  
grazie all'intervento di un esperto madrelingua



Certificazione attestante i livelli raggiunti  
con esame finale Cambridge



Starter - Scuola Primaria  
Movers - Scuola Secondaria di I grado  
(classi prime e seconde)  
Flyers e Ket - Scuola Secondaria di I grado  
(classi terze)



Cambridge  
Assessment

# PROVE INVALSI

*Il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, attuativo della legge n. 107 del 13 luglio 2015, introduce novità rilevanti sulla somministrazione delle prove INVALSI in vigore nell'anno 2017/2018 per le scuole del primo ciclo*

## CLASSE II

prova di **Italiano** (prova preliminare di lettura - solo per le classi campioni)  
prova di **Matematica**

## CLASSE V

prova di **Inglese**  
prova di **Italiano**  
prova di **Matematica**

Le prove saranno in formato cartaceo

<https://www.invalsi.it/invalsi/index.php>

Alcuni fiammiferi sono disposti come indicato nelle figure.





Figura 1      Figura 2      Figura 3

Se si continua la sequenza delle figure, quanti fiammiferi verranno usati per fare la figura 10?

A. 30  
B. 33  
C. 36  
D. 42



**Filastrocca della  
scuola**  
**dove imparo e il  
tempo vola;**  
**dove leggere è un  
piacere,**  
**far di conto il mio  
mestiere.**

**Dove regnano il  
rispetto,  
l'amicizia e tanto  
affetto.**

**Questa scuola non è  
fantasia:**  
**sta qui sulla Terra, è  
proprio la mia!**

**TI ASPETTIAMO  
A BRACCIA APERTE**







ISTITUTO COMPRENSIVO "AMBROGIO LORENZETTI"

Sovicille - Chiusdino - Monticiano

Rosia Sovicille (SI)

**ISCRIZIONI A.S. 2021-2022**

## REGISTRAZIONE

dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2020



**ISCRIZIONI ON LINE**  
dalle ore 8.00 del 4 Gennaio 2021  
alle ore 20.00 del 25 Gennaio 2021

**DA VENERDÌ 18 DICEMBRE 2020**  
**SARANNO PRESENTI SUL SITO I TOUR VIRTUALI DEI NOSTRI PLESSI**  
**SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO**  
<https://icambrogio Lorenzetti.edu.it/>



**DINA FERRI – CHIUSDINO**  
Codice Meccanografico SIEE807012

**AUGUSTO BARAZZUOLI - MONTICIANO**  
Codice Meccanografico SIEE807045

**GIANNI RODARI – SAN ROCCO A PILLI**  
Codice Meccanografico SIEE807023

**BALDASSARRE PERUZZI – SOVICILLE**  
Codice Meccanografico SIEE807056