**A.S. \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Monitoraggio PDP**

**per alunni con DSA-BES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNO/A** |  | **N. ore** |
| **CLASSE -SEZIONE**  |  | - |
| [ ]  **Infanzia** **[ ]**  **Primaria** **[ ]** **Secondaria** |
| **Tipologia di BES** | [ ]  **DSA**  | [ ]  **Svantaggio** | [ ]  **Altro** (specificare) |
|  |
| **Educatore a scuola** |  |  |
| **Educatore a casa** |  |  |
| **Neuropsichiatra/Equipe** |  | - |

**RAPPORTI**

**DOCENTI**

Durante l'anno scolastico la relazione dell'alunno/a con i docenti è stata

[ ]  Ottima [ ]  Buona [ ]  Problematica

[ ]  con tutti i docenti [ ]  con la maggior parte dei docenti [ ]  solo con pochi docenti

**COMPAGNI**

Durante l'anno scolastico la relazione dell'alunno/a con i compagni è stata

[ ]  Ottima [ ]  Buona [ ]  Problematica

[ ]  con tutti i compagni [ ]  con la maggior parte dei compagni [ ]  solo con pochi compagni

**SCUOLA- FAMIGLIA**

Durante l'anno scolastico la collaborazione dei docenti con la famiglia è stata

[ ]  Assidua [ ]  Sporadica [ ]  Assente

**EQUIPE MEDICA-ASL** (se presente)

Durante l'anno scolastico la collaborazione dei docenti con la ASL/Equipe mediche è stata

[ ]  Assidua [ ]  Sporadica [ ]  Assente

[ ]  Efficace [ ]  Non efficace

Si sono avuti n. \_\_\_\_\_ incontri con l’équipe della ASL

**SERVIZI SOCIALI-EDUCATORI** (se presenti)

Servizi Sociali del Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durante l'anno scolastico la collaborazione con i servizi sociali e gli educatori è stata

[ ]  Assidua [ ]  Sporadica [ ]  Assente

[ ]  Efficace [ ]  Non efficace

**ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DELL’ANNO SCOLASTICO**

L’alunno, sulla base delle indicazioni fornite dai docenti e secondo quanto previsto nel PDP, ad oggi:

[ ]  **E’ riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in tutte le discipline** infatti emergono rendimenti positivi e non si rileva la necessità di apportare modifiche a quanto pianificato in sede di predisposizione del PDP.

[ ]  **Non è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in nessuna disciplina**

[ ]  **Non è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in alcune discipline**

Rispetto a quanto già adottato nel PDP per le discipline sopra elencate, sono stati previsti i seguenti adeguamenti della programmazione:

[ ]  ridefinizione degli obiettivi

[ ]  rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti

[ ]  applicazione di ulteriori misure compensative e dispensative

[ ]  strategie più efficaci (es. azioni di tutoraggio, controllo in itinere con domande brevi dell’avvenuta comprensione di una spiegazione, appunti in fotocopie o in file, altro)

Particolari problematiche emerse in classe durante le attività con l’alunno e azioni di intervento:

**PROPOSTE PER PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**AREE DA POTENZIARE**

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE (PROGETTI, USCITE, LABORATORI, ECC.)**

**RICHIESTE INTERVENTI/FIGURE DI SUPPORTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIZIONE** | **SI/NO** | **DESCRIZIONE** | **SI/NO** |
| Docente Potenziamento |  | Educatore a scuola  |  |
| Pedagogista/Psicologo |  | Educatore a casa |  |
|  |  |  |  |

**ESITO FINALE**

Nel complesso l’alunno/a

[ ]  ha raggiunto gli obiettivi programmati [ ]  non ha raggiunto gli obiettivi programmati

Pertanto, si prevede **l'ammissione alla classe successiva/all’esame di stato**

 [ ]  SI [ ]  NO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_