**A.S. \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Monitoraggio PDP**

**per alunni con DSA-BES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO/A** |  | | | **N. ore** |
| **CLASSE -SEZIONE** |  | | | - |
| **Infanzia**  **Primaria** **Secondaria** | | |
| **Tipologia di BES** | **DSA** | **Svantaggio** | **Altro** (specificare) | |
|  | |
| **Educatore a scuola** |  | | |  |
| **Educatore a casa** |  | | |  |
| **Neuropsichiatra/Equipe** |  | | | - |

**RAPPORTI**

**DOCENTI**

Durante l'anno scolastico la relazione dell'alunno/a con i docenti è stata

Ottima  Buona  Problematica

con tutti i docenti  con la maggior parte dei docenti  solo con pochi docenti

**COMPAGNI**

Durante l'anno scolastico la relazione dell'alunno/a con i compagni è stata

Ottima  Buona  Problematica

con tutti i compagni  con la maggior parte dei compagni  solo con pochi compagni

**SCUOLA- FAMIGLIA**

Durante l'anno scolastico la collaborazione dei docenti con la famiglia è stata

Assidua  Sporadica  Assente

**EQUIPE MEDICA-ASL** (se presente)

Durante l'anno scolastico la collaborazione dei docenti con la ASL/Equipe mediche è stata

Assidua  Sporadica  Assente

Efficace  Non efficace

Si sono avuti n. \_\_\_\_\_ incontri con l’équipe della ASL

**SERVIZI SOCIALI-EDUCATORI** (se presenti)

Servizi Sociali del Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durante l'anno scolastico la collaborazione con i servizi sociali e gli educatori è stata

Assidua  Sporadica  Assente

Efficace  Non efficace

**ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DELL’ANNO SCOLASTICO**

L’alunno, sulla base delle indicazioni fornite dai docenti e secondo quanto previsto nel PDP, ad oggi:

**E’ riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in tutte le discipline** infatti emergono rendimenti positivi e non si rileva la necessità di apportare modifiche a quanto pianificato in sede di predisposizione del PDP.

**Non è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in nessuna disciplina**

**Non è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in alcune discipline**

Rispetto a quanto già adottato nel PDP per le discipline sopra elencate, sono stati previsti i seguenti adeguamenti della programmazione:

ridefinizione degli obiettivi

rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti

applicazione di ulteriori misure compensative e dispensative

strategie più efficaci (es. azioni di tutoraggio, controllo in itinere con domande brevi dell’avvenuta comprensione di una spiegazione, appunti in fotocopie o in file, altro)

Particolari problematiche emerse in classe durante le attività con l’alunno e azioni di intervento:

**PROPOSTE PER PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**AREE DA POTENZIARE**

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE (PROGETTI, USCITE, LABORATORI, ECC.)**

**RICHIESTE INTERVENTI/FIGURE DI SUPPORTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIZIONE** | **SI/NO** | **DESCRIZIONE** | **SI/NO** |
| Docente Potenziamento |  | Educatore a scuola |  |
| Pedagogista/Psicologo |  | Educatore a casa |  |
|  |  |  |  |

**ESITO FINALE**

Nel complesso l’alunno/a

ha raggiunto gli obiettivi programmati  non ha raggiunto gli obiettivi programmati

Pertanto, si prevede **l'ammissione alla classe successiva/all’esame di stato**

SI  NO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_